



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Orientación Laboral para Jóvenes con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Orientación Laboral por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS / 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es expedida en el marco de la colaboración de la Universidad de Granada con el Centro Asociado de Estudios Educativos de Granada, en el ámbito de la formación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El presente documento es expedido en el marco de la colaboración de la Universidad de Granada con el Centro Asociado de Estudios Educativos de Granada, en el ámbito de la formación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El presente documento es expedido en el marco de la colaboración de la Universidad de Granada con el Centro Asociado de Estudios Educativos de Granada, en el ámbito de la formación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

Descripción

El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece una formación especializada en la materia, además ofrece una titulación homologada y baremable en Orientación Laboral con 5 Créditos ECTS válida para Oposiciones de la Administración Pública, Concursos, Traslados, etc. Debemos saber que las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo hacen que la orientación laboral cobre una especial relevancia en nuestros días, y más aun si cabe en los jóvenes. El abismo que muchos jóvenes encuentran entre la formación y la práctica laboral puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado y orientándoles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente Curso de Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece al alumno una formación superior en la intervención orientadora dentro del mercado laboral en jóvenes y en la función pedagógica de la búsqueda de empleo, para poder ejercer la orientación laboral en el ámbito profesional y enfocada a jóvenes.

Objetivos

- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral para Jóvenes, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral.
- Describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora en jóvenes.
- Facilitar las herramientas para la aplicación de los métodos de análisis del entorno laboral y la evaluación de las potencialidades, aspiraciones y necesidades personales del usuario.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas de los jóvenes y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

A quién va dirigido

El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes está dirigido a estudiantes y profesionales de los sectores relacionados con el mundo de la orientación laboral que deseen trabajar profesionalmente como orientadores laborales, en servicios de orientación de sus respectivas comunidades autónomas, en ayuntamientos, en organizaciones sin ánimo de lucro, etc, así como todos aquellos profesionales de la orientación que deseen participar en concursos-oposición de la administración pública, bolsas de trabajo, etc. También a aquellas personas que quieran conseguir una Titulación Homologada en Orientación Laboral.

Para qué te prepara

El Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes permite al alumno disponer de las competencias necesarias para intervenir técnicamente en el ámbito de la orientación laboral en jóvenes. Prepárese para ejercer profesionalmente de forma oficial como técnico en orientación laboral para jóvenes. Al ser un Curso Universitario el alumno obtiene una Titulación Universitaria Homologada con 5 Créditos ECTS.

Salidas laborales

Orientación Laboral

TEMARIO

MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
 1. - La ordenación de las normas de empleo
 2. - La evolución del Empleo: problemas y retos
 3. - La Ley 56/2003 de Empleo.
 4. - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
 5. - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
 6. - Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
 7. - Las últimas reformas sobre el Empleo
3. Las Políticas Activas de Empleo
 1. - Plan Anual de Política de Empleo
 2. - La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
 1. - Los objetivos de la Unión
 2. - El compromiso Europeo a favor del empleo
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
 1. - Orígenes
 2. - El desarrollo de las Políticas de Empleo
4. La movilidad de los trabajadores
 1. - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
 1. - El Fondo Social Europeo
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
 1. - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
 2. - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
 1. - Los agentes de intermediación
 2. - Los servicios públicos de empleo
 3. - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
 4. - Entidades colaboradoras: corporaciones locales

5. - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
6. - Agencias de colocación
7. - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda
 1. - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
 2. - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
3. Oferta y gestión de la oferta
 1. - Dónde buscar trabajadores
 2. - Cómo redactar una oferta de empleo
4. La red EURES
 1. - Legislación EURES
 2. - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
 3. - Servicios disponibles
 4. - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
 5. - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
 6. - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

1. Marco de actuación: La orientación laboral
2. Características del perfil profesional
3. Ámbito propio de actuación
4. Niveles de intervención
 1. - Modelos de intervención
 2. - Principios de intervención
 3. - Ámbitos de intervención
5. Funciones
6. Los itinerarios de inserción laboral.
 1. - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
 2. - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
 3. - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
 1. - Concepto de transición
 2. - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
 1. - El desarrollo profesional femenino
 2. - Barreras y límites contra la mujer
 3. - La reincorporación al mundo laboral
 4. - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo
 1. - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
 1. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
 1. - Elementos para elaborar el itinerario
 2. - Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
 1. - Fase de acogida
 2. - Fase de desarrollo
 3. - Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. La planificación de la formación
 1. - Niveles de intervención en la planificación de la formación
 2. - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
 3. - Gestión de planes formativos
 4. - Evaluación de planes formativos
2. La programación didáctica
 1. - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
 2. - Utilidad de la programación didáctica
 3. - Razones que justifican el proceso de programación docente
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
 1. - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
 2. - Eventos diferenciadores de la vida adulta
4. La relación formación-trabajo
 1. - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
5. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
 1. - Características a tener en cuenta del grupo-clase
 2. - Funciones de los grupos
 3. - Clasificación de los grupos
 4. - Estructura del grupo
 5. - Etapas de formación de los grupos
 6. - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
 7. - Los roles en el grupo
6. Elementos del programa de formación
 1. - Los objetivos
 2. - Los contenidos
 3. - Las actividades
 4. - La metodología
 5. - Temporalización
 6. - Recursos didácticos
 7. - Evaluación
7. La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento

2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Cuestionarios para medir algún factor
7. Dinámicas de grupo
8. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
9. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
10. Implicación en proyectos teóricos.
11. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
 1. - Cómo estructurar un curriculum vitae
 2. - La búsqueda de empleo e internet
 3. - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
 4. - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
 1. - Elementos a cuidar previos a la entrevista
 2. - Elementos a cuidar Durante la entrevista
 3. - Modalidades de entrevista
 4. - Formatos de entrevistas estructuradas
 5. - Diferentes tipos de entrevistadores
 6. - Preguntas más habituales dentro de una entrevista
3. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

1. Empleo público
 1. - El personal
 2. - El ingreso en la función pública
 3. - El ingreso en organismos europeos
 4. - Dónde encontrar información.
 5. - Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
 6. - Ventajas e inconvenientes del empleo público
2. Empleo privado
 1. - Evolución histórica

2. - El acceso al empleo privado.
3. - Requisitos de acceso a un empleo privado
4. - Ventajas e inconvenientes del empleo privado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO

1. Concepto de autoempleo
2. El emprendedor y la empresa
 1. - Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
 2. - ¿Qué es una empresa?
 3. - Tipos de empresas
 4. - El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo
 1. - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
 2. - Capacidad
 3. - Forma
 4. - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
 5. - Duración
 6. - Sujetos del contrato de trabajo
2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3. Tiempo de trabajo
 1. - La jornada laboral
 2. - Horas extraordinarias
 3. - Horario de trabajo
 4. - Horas recuperables y horas nocturnas
 5. - Descanso semanal
 6. - Días festivos
 7. - Vacaciones
 8. - Permisos retribuidos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2. Contratos indefinidos
3. Contratos temporales
4. Contratos para personas con discapacidad
5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
6. Otros tipos de contratos
7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
 1. - Ineficacia del contrato de trabajo
 2. - Suspensión del contrato de trabajo
 3. - Extinción del contrato de trabajo
 4. - Proceso judicial por despido

MÓDULO 2. ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. Características de la orientación laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: La orientación laboral
8. Características del perfil profesional
9. Ámbito propio de actuación
10. Niveles de intervención
11. Funciones
12. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. La mujer y el empleo
4. Inmigrantes y empleo
5. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
3. Las Políticas Activas de Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
4. La movilidad de los trabajadores
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
3. Yacimientos de empleo
4. Demanda y gestión de la demanda
5. Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Definición
2. Demanda y gestión de la demanda
3. Oferta y gestión de la oferta
4. La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2. Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables y nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratos de trabajo de duración indefinida
3. Contratos de trabajo temporales
4. Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5. Contrato de formación en alternancia

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group