

Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Monitor de Aula Matinal (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Monitor de Aula Matinal (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN 500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico Profesional en Psicología Infantil con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Propia de Monitor de Aula Matinal con 200 horas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





Descripción

La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. El monitor de aula matinal es la persona más adecuada y con la formación ideal para despertar en los niños el interés por jugar sanamente. A través de este Curso de Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Monitor de Aula Matinal pretendemos que capaciten al futuro monitor para realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente. Por otro lado, desde la Psicología se ha tratado de definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando tanto aspectos físicos como psicológicos, cognitivos o socioafectivos. Este Curso aporta una visión general del curso evolutivo durante la infancia y las acciones que, desde la Psicología, se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.

Objetivos

Tras realizar el Curso de Psicología Infantil el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente. Distinguir los aspectos pedagógicos de la educación infantil. Conceptualizar desde el punto de vista psicológico. Conocer los test, el diagnóstico pedagógico y la pedagogía del ocio. Profundizar en el concepto de grupo, sus técnicas y sus dinámicas. Conocer las técnicas de alimentación para la etapa de educación infantil. Saber aplicar técnicas de primeros auxilios en caso de accidente. Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integre los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano. Desarrollar un itinerario del curso evolutivo del niño, haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los doce años. Conocer las principales manifestaciones de la



psicopatología infantil. Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

A quién va dirigido

El Curso de Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Monitor de Aula Matinal está dirigido a todas aquellas personas del entorno de la educación, psicología o pedagogía en etapa infantil que deseen seguir formándose en la materia y adquirir conocimientos sobre psicología infantil y las técnicas oportunas para desempeñar la labor del monitor de aula matinal.

Para qué te prepara

El presente Curso de Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Monitor de Aula Matinal le preparara para realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente. El alumnado adquirirá los conocimientos básicos y necesarios para poder tratar a la infancia desde un punto de vista profesional, así como también personalmente.

Salidas laborales

Tras realizar el Curso de Psicología Infantil el alumno podrá desarrollar su actividad laboral en áreas como: Aula Matinal, Centros de Psicología Infantil, Colegios de Educación Infantil, Ludotecas, Maestros/as de infantil y primaria, etc.



TEMARIO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
- 3. Concepto actual de desarrollo
- 4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1. Etapas del desarrollo prenatal
- 2. La herencia genética
- 3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1. Nacimiento
- 2. Desarrollo físico y psicomotor
- 3. Desarrollo sensorial y percepción
- 4. Desarrollo cognitivo
- 5. Desarrollo del lenguaje
- 6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1. Desarrollo físico y psicomotor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1. Desarrollo psicomotor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1. Desarrollo físico y motor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo



UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1. Desarrollo físico
- 2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1. Introducción
- 2. Trastornos de ansiedad
- 3. Conductas agresivas y oposicionistas
- 4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- 5. Trastornos de la eliminación
- 6. Problemas y trastornos del sueño
- 7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1. Introducción
- 2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1. Introducción
- 2. Trastornos de ansiedad
- 3. Conductas agresivas y oposicionistas
- 4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- 5. Trastornos de la eliminación
- 6. Problemas y trastornos del sueño
- 7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2. Trastornos del aprendizaje
- 3. Trastornos del lenguaje
- 4. Trastorno intelectual del desarrollo
- 5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3. Intervención familiar

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción



- 2. Tipos de sueño
- 3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- 4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
- 5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

- 1. Hábitos alimentarios
- 2. Los principales errores alimentarios
- 3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1. Introducción
- 2. Enuresis
- 3. Control de esfínteres. Factores físicos
- 4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 5. Entrenamiento en retención y control
- 6. Alarmas de enuresis
- 7. Entrenamiento en mantener la cama seca
- 8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1. Introducción
- 2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- 4. Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- 1. Introducción
- 2. Cambios en la familia causados por el divorcio
- 3. Etapas del divorcio
- 4. El niño en el centro de la separación
- 5. Tareas del pediatra
- 6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- 1. Introducción
- 2. La ansiedad
- 3. Desórdenes por ansiedad
- 4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- 5. Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?



- 2. Algunos ejemplos reales
- 3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- 4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- 1. Introducción
- 2. Aspectos del dibujo
- 3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

- 1. Introducción
- 2. ¿Cómo se construye la autoestima?
- 3. Orígenes de la autoestima
- 4. Importancia de la autoestima
- 5. Evaluación de la autoestima
- 6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1. Juegos que favorecen la autoestima
- 2. Cuentos para favorecer la autoestima

PARTE 2. MONITOR DE AULA MATINAL

MÓDULO 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UN AULA MATINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1. Psicopedagogía
- 2. Aprendizaje
- 3. Problemas de aprendizaje
- 4. Áreas del aprendizaje
- 5. Los trastornos
- 6. La discapacidad
- 7. La minusvalía
- 8. La alteración
- 9. Síndrome
- 10. Las necesidades educativas especiales
- 11. Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12. Integración educativa
- 13. Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO



- 1. Historia de los test
- 2. Los test aplicados en el nivel preescolar
- 3. Concepto de diagnóstico pedagógico
- 4. Tipología del diagnóstico
- 5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- 1. Introducción a la pedagogía del ocio
- 2. Organización del trabajo pedagógico

MÓDULO 2. DINÁMICA DE GRUPO EN UN AULA MATINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL GRUPO

- 1. Concepto de grupo
- 2. Clasificación de los grupos
- 3. Estructura del grupo
- 4. Funciones del grupo
- 5. Etapas de la formación de los grupos
- 6. La cohesión del grupo
- 7. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

- 1. La dinámica de grupos
- 2. Técnicas de dinámica de grupo

MÓDULO 3. EL JUEGO EN EL AULA MATINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO

- 1. Introducción
- 2. La importancia del juego
- 3. Características del juego
- 4. Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

- 1. El juego por etapas
- 2. Teorías del juego
- 3. El juguete didáctico
- 4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
- 5. El papel del educador
- 6. La socialización a través del juego

MÓDULO 4. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL DEL NIÑO/A

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL



- 1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
- 2. Conceptos básicos en psicología infantil
- 3. Concepto actual de desarrollo
- 4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- 1. El niño/a descubre a los otros
- 2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3. La escuela como institución socializadora
- 4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5. Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 5. CLASES DE JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE JUEGOS

- 1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
- 2. Juegos dinámicos
- 3. Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- 1. Contextualización, características y definición de juego
- 2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3. Beneficios y funciones del juego
- 4. Tipos y clasificación de juegos
- 5. Elementos que intervienen en un juego
- 6. Cómo se explica un juego
- 7. Tipos de juegos
- 8. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 9. Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1. Juegos que favorecen la autoestima
- 2. Cuentos para favorecer la autoestima

MÓDULO 6. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- 1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- 2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
- 3. Alimentación del niño preescolar
- 4. El desayuno de los niños
- 5. La merienda para los niños
- 6. La cena de los niños
- 7. Alimentación de verano para los niños



- 8. Alimentación de otoño para los niños
- 9. Alimentación vegetariana y niños
- 10. Lactancia natural
- 11. Lactancia artificial
- 12. Cantidad de biberón
- 13. Tipos de leche artificial
- 14. Tipos de biberón y tetinas
- 15. Lactancia mixta
- 16. La alimentación en función de la edad

MÓDULO 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

- 1. Heridas y hemorragias
- 2. Quemaduras
- 3. Congelaciones
- 4. Traumatismos
- 5. Intoxicaciones y envenenamientos
- 6. Asfixias
- 7. Parada cardíaca
- 8. Alteraciones circulatorias
- 9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 10. Traumatismos oculares



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















