

# Máster en Dermatología Clínica + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



### 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



### 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



### FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

### **MÉTODOS DE PAGO**

### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







### Máster en Dermatología Clínica + Titulación Universitaria



**DURACIÓN** 1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 8 ECTS

### Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Dermatología Clínica con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Dermatología expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





### Descripción

Este Master en Dermatología Clínica le ofrece una formación especializada en la materia. La dermatología es una especialidad de la medicina que se ocupa del conocimiento y estudio de la piel humana y de las enfermedades que la afectan. Esta especialidad también se preocupa de la prevención de las enfermedades y de la preservación o la recuperación de la normalidad cutánea así como de la dermocosmética que se dedica a la higiene, a la apariencia y protección de la piel. Así, con el presente Master en Dermatología Clínica se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer las causas que producen las diferentes patologías que pueden aparecer en la piel, sus síntomas y su tratamiento.

### **Objetivos**

Este Máter Dermatología Clínica facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: Introducir aspectos básicos relacionados con la piel y su anatomía. Diferenciar las patologías dermatológicas más comunes hoy en día. Aprender las características básicas que diferencian la dermatitis de otro tipo de inflamaciones en la piel. Saber cuáles son los síntomas de los crecimientos benignos de la piel. Relacionar cada uno de los síntomas que indican el tipo de cáncer de piel ante el que nos encontramos. Discriminar lis tipos de infecciones de la piel que se pueden encontrar en función de sus síntomas. Introducir los aspectos básicos de los tratamientos dermatológicos que hoy en día se llevan a cabo en la piel dañada. Conocer la dermatología pediátrica. Conocer las patologías dermatológicas más comunes en pediatría. Conocer las infecciones bacterianas y micóticas. Adquirir una serie de conocimientos, habilidades y destrezas que permitan al personal sanitario y administrativo afrontar las tareas profesionales y posibles incidencias que puedan surgir en la gestión de datos personales de pacientes, para que éstos sean protegidos. Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo personal sanitario necesitará para un adecuado desarrollo de la



práctica profesional, eficaz y de forma responsable. Adquirir nociones psicológicas básicas para saber comunicar. Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales como son las enfermedades terminales. Conocer que es una mala noticia. Detectar cuando estamos dando una información que está siendo percibida como mala noticia por el paciente. Conocer y saber aplicar la metodología general de las malas noticias. Desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para ejercer las funciones de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales de Nivel Básico. Adquirir conocimientos que permitan al alumnado identificar, evitar, corregir y prevenir problemas específicos que puedan poner en peligro la salud e integridad de los trabajadores. Conocer las leyes y normas en materia de prevención de riesgos laborales en base a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Analizar los diferentes planes de actuación, técnicas de prevención y de primeros auxilios que favorecen o ayudan a superar diferentes situaciones de riesgo. Dar a conocer los conceptos básicos y exigencias mínimas de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales en el ámbito de la sanidad. Identificar y analizar los diferentes riesgos que pueden presentarse en cada una de las fases y actividades desarrolladas en el sector de sanitario. Conocer los principales derechos y obligaciones que deben asumir los trabajadores del sector sanitario en relación a la prevención de riesgos. Analizar y estudiar las diferentes medidas preventivas, tanto a nivel individual y colectivo, que deben ser utilizadas en la prevención de riesgos en las tareas y procesos del sector sanitario.

### A quién va dirigido

Este Master en Dermatología Clínica está dirigido a cualquier persona que desee especializar su formación en Dermatología y el tratamiento de las más comunes afecciones que se le puedan presentar.

### Para qué te prepara

Al finalizar el Master en Dermatología Clínica el alumno será capaz de diferenciar y detectar las diferentes patologías que pueden aparecer en la piel, conociendo las causas que pueden producir cada una de ellas, sus síntomas y el tratamiento que se debe llevar a cabo para mejorarlas o eliminarlas cuando sea posible.

### Salidas laborales

Este Máster Dermatología Clínica está enfocado a aquellos profesionales de la rama sanitaria que deseen ampliar conocimientos en el área pediátrica o dermatológica y, así, mejorar sus competencias profesionales.



### **TEMARIO**

### PARTE 1. DERMATOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DERMATOLOGÍA

- 1. La piel
- 2. Dermatología
- 3. Inmunología clínica
- 4. Diagnóstico de las enfermedades de la piel

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS DERMATOLÓGICAS COMUNES

- 1. El acné
- 2. Psoriasis
- 3. Úlceras por presión
- 4. Piel seca
- 5. Callosidades y callos
- 6. Pitiriasis rosada
- 7. Queratosis pilaris
- 8. Rosácea
- 9. Quistes sebáceos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS INFLAMACIONES DE LA PIEL

- 1. Dermatitis
- 2. Otras condiciones dermatológicas

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRECIMIENTOS BENIGNOS DE LA PIEL Y DESÓRDENES DE LA PIGMENTACIÓN Y LA COLORACIÓN

- 1. Crecimientos benignos de la piel
- 2. Desórdenes de la pigmentación
- 3. El cáncer de piel
- 4. Desórdenes de la sudoración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INFECCIONES DE LA PIEL

- 1. Infecciones bacterianas de la piel
- 2. Infección de la piel por hongos
- 3. Infecciones víricas de la piel
- 4. Infecciones parasitarias de la piel

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS DEL CABELLO Y LAS UÑAS

- 1. Alteraciones capilares
- 2. Alteraciones de las uñas
- 3. Alteraciones de la piel de las manos y de los pies



### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTOS DERMATOLÓGICOS COMUNES

- 1. Introducción a los tratamientos dermatológicos
- 2. Tratamiento para las cicatrices del acné
- 3. Tratamiento de la piel dañada por el sol
- 4. Exfoliación química
- 5. Dermabrasión/dermaplaning
- 6. Cirugía con láser

### PARTE 2. DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DERMATOLOGÍA

- 1. La piel
  - 1. Anatomía de la piel
- 2. Inmunología clínica
  - 1. Anatomía del Sistema Inmune
- 3. Diagnóstico de las enfermedades de la piel

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS DERMATOLÓGICAS COMUNES EN PEDIATRÍA

- 1. Introducción a las patologías dermatológicas en la infancia
- 2. La patología más común en pediatría: la dermatitis
- 3. El acné
  - 1. Acné del lactante
- 4. Psoriasis
- 5. Pitiriasis rosada
- 6. Queratosis pilaris
- 7. Rosácea
- 8. Otras enfermedades que afectan a la piel en los niños
  - 1. Varicela
  - 2. Escarlatina
  - 3. Virus boca-mano-pies
  - 4. Sudamina
  - 5. Urticaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFECCIONES BACTERIANAS EN PEDIATRÍA

- 1. Introducción a las enfermedades bacterianas
- 2. Las bacterias
  - 1. Bacterias comensales
  - 2. Bacterias patógenas
- 3. Enfermedades bacterianas
  - 1. Celulitis
  - 2. Foliculitis, furúnculos y carbuncos
  - 3. Eritrasma
  - 4. Impétigo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFECCIONES MICÓTICAS EN PEDIATRÍA



- 1. Los hongos
  - 1. Candida albicans
  - 2. Aspergillus
  - 3. Cryptococcus
- 2. Infecciones micóticas: infecciones de la piel por hongos
  - 1. Candidiasis cutánea
  - 2. Tiña
  - 3. Petiriasis versicolor

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS EN EL CABELLO Y UÑAS EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA

- 1. Alteraciones del cabello
  - 1. Alteraciones estructurales: Congénitas o adquiridas
  - 2. Alteraciones cromáticas: congénitas o adquiridas
- 2. Alteraciones cromáticas congénitas
  - 1. Alteraciones de tratamiento dermatológico (pediculosis)
- 3. Alteraciones del cuero cabelludo
  - 1. Alteraciones de la cantidad (alopecias e hipertricosis)
  - 2. Alteraciones en la secreción (hiperhidrosis, seborrea y deshidratación)
  - 3. Alteraciones en la queratinización (pitiriasis o caspa)
- 4. Otras alteraciones relacionadas con el vello
  - 1. Hirsutismo
- 5. Alteraciones de las uñas
  - 1. Alteraciones de la lámina unqueal
  - 2. Alteraciones del tejido periunqueal
  - 3. Malformaciones congénitas y adquiridas
  - 4. Alteraciones ungueales de origen infeccioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MELANOMA Y TIPOS DE NEVUS

- 1. Tipos de cáncer en la piel
- 2. El melanoma
  - 1. Diagnóstico inicial del melanoma
  - 2. Clasificación del melanoma
  - 3. Avances y tratamiento en el melanoma

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTOS DERMATOLÓGICOS COMUNES EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA

- 1. Dermatitis atópica: la más común en la infancia
- 2. Otras dermatitis
  - 1. Dermatitis por contacto
  - 2. Dermatitis seborreica
  - 3. Dermatitis herpetiforme
  - 4. Dermatitis exfoliativa generalizada
- 3. Psoriasis
- 4. Tiña
- 5. Melanoma
- 6. El acné
- 7. Otras alteraciones dermatológicas



# UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS PARA PREVENIR PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA

- 1. La importancia de la higiene de la piel
  - 1. Los cuidados de la piel en pediatría
  - 2. Consejos para prevenir la dermatitis atópica en niños
- 2. La hidratación de la piel
  - 1. Medidor del grado de hidratación

### PARTE 3. DERMATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DE LA CAVIDAD BUCAL Y MUCOSAS

- 1. Odontología
- 2. La articulación temporo-mandibular (ATM) y la cavidad bucal
  - 1. La boca
  - 2. Los labios
  - 3. Las mejillas
  - 4. La encía
  - 5. La lengua
  - 6. Glándulas salivales
  - 7. Paladar
  - 8. El istmo de las fauces
- 3. Las mucosas orales
- 4. El diente
  - 1. Tejidos internos del diente
- 5. Arcadas dentarias
  - 1. Clasificación de los dientes
- 6. La erupción dentaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS DE LA MUCOSA ORAL

- 1. Introducción a las enfermedades infecciosas
- 2. Las bacterias
- 3. Los hongos
  - 1. Candida albicans
- 4. Lesiones elementales de los tejidos blandos
  - 1. Exámenes diagnósticos
- 5. Índices que miden la placa bacteriana
  - 1. Índice de Silness y Löe
  - 2. Índice de Greene y Vermillion
  - 3. Índice de O'leary y cols

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFECCIONES DE ORIGEN DENTARIO

- 1. Definición y frecuencia de la infección odontogénica
  - 1. Clasificación de la infección odontogénica
- 2. Fases de infección odontogénica
- 3. Factores que influyen en la progresión de la infección



- 1. Virulencia microbiana
- 2. Fuerzas defensivas del organismo atacado
- 4. Microbiología de la infección odontogénica
- 5. Celulitis Odontógenas
  - 1. Trombosis del seno cavernoso
  - 2. Sinusitis odontógenas
  - 3. Fístulas de origen dental
  - 4. Formas clínicas de las celulitis por su curso clínico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES DE LA MUCOSA ORAL Y OTRAS PATOLOGÍAS ODONTÓLOGICAS

- 1. Lesiones blancas y pigmentadas de la mucosa oral
  - 1. Lesiones blancas
  - 2. Lesiones pigmentadas
- 2. Estomatitis por prótesis
- 3. Granulomas, abscesos y quistes de los maxilares
  - 1. Granuloma
  - 2. Absceso
  - 3. Quistes de los maxilares
- 4. Enfermedades periodontales
  - 1. La gingivitis
  - 2. La periodontitis

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARCINOMA ESCAMOSO DE LA MUCOSA ORAL

- 1. El cáncer
- 2. Etiología
- 3. Sintomatología
- 4. Pronóstico del cáncer
- 5. Cáncer oral
  - 1. Precancerosis oral
  - 2. Carcinoma escamoso de la mucosa oral
- 6. Mucosas orales y tratamientos anticancerosos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES ULCERATIVAS Y AMPOLLARES

- 1. Enfermedades ulcerativas y aftosas
  - 1. Fármacos que pueden provocar la aparición de ulceras y aftas orales
- 2. Estomatitis aftosa recurrente o aftosis oral
- 3. Úlceras
- 4. Ampollas y vesículas
- 5. Liquen plano

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANIFESTACIÓN ORAL DE GENODERMATOSIS Y ENFERMEDADES SISTÉMICAS AUTOINMUNES

- 1. Genodermatosis
- 2. Enfermedades sistémicas inmunes y patología oral
  - 1. Inmunodeficiencias



- 2. Autoinmunidad
- 3. Hipersensibilidad
- 3. Diabetes Mellitus
  - 1. Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
  - 2. Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
  - 3. Manifestaciones orales de la diabetes
- 4. Esclerosis múltiple
  - 1. Etiología
  - 2. Sintomatología
  - 3. Manifestaciones orales de la esclerosis múltiple
- 5. Lupus
  - 1. Manifestaciones orales del lupus
- 6. Artritis reumatoide
  - 1. Manifestaciones orales de la artritis reumatoide
- 7. VIH
  - 1. Manifestaciones orales de la infección por VIH
- 8. Síndrome de Sjögren
  - 1. Manifestaciones orales del Sindrome de Sjögren

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. SALUD BUCODENTAL COMO PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DERMATOLÓGICAS E INFECCIOSAS EN ODONTOLOGÍA

- 1. Salud Bucodental
- 2. Odontología Preventiva y Comunitaria
- 3. Promoción de la Salud Pública Oral
  - 1. Programas de promoción en Salud Oral
  - 2. Prevención en la Salud Bucodental
- 4. Higiene del área bucodental
  - 1. Cepillado
  - 2. Dentífrico
  - 3. Medidas de carácter dietético
  - 4. Otras medidas dietéticas

### PARTE 4. PROTECCIÓN DE DATOS EN SANIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS

- 1. El Reglamento UE 2016/679
- 2. Ámbito de aplicación del RGPD
- 3. Definiciones
- 4. Sujetos obligados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

- 1. El binomio derecho/deber en la protección de datos
- 2. Licitud del tratamiento de los datos
- 3. Lealtad y transparencia
- 4. Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
- 5. Minimización de datos



6. Exactitud y Conservación de los datos personales

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD

- 1. El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
- 2. El consentimiento: otorgamiento y revocación
- 3. El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
- 4. Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
- 5. Consentimiento de los niños
- 6. Categorías especiales de datos
- 7. Datos relativos a infracciones y condenas penales
- 8. Tratamiento que no requiere identificación
- 9. Bases jurídicas distintas del consentimiento

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES

- 1. Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
- 2. Transparencia e Información
- 3. Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
- 4. Oposición
- 5. Decisiones individuales automatizadas
- 6. Portabilidad de los Datos
- 7. Limitación del tratamiento
- 8. Excepciones a los derechos
- 9. Casos específicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS

- 1. Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
- 2. Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
- 3. Protección de los menores
- 4. Solvencia Patrimonial
- 5. Telecomunicaciones
- 6. Videovigilancia
- 7. Seguros, Publicidad y otros

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD

- 1. Las políticas de Protección de Datos
- 2. Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento y sus representantes Relaciones entre ellos y formalización
- 3. El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)



- 1. El Delegado de Protección de Datos (DPD)
- 2. Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses
- 3. Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección
- 4. El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información
- 5. Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones
- 6. Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos
- 7. Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos
- 8. Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de equipos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL

- 1. Autoridades de Control: Aproximación
- 2. Potestades
- 3. Régimen Sancionador
- 4. Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)
- 5. Procedimientos seguidos por la AEPD
- 6. La Tutela Jurisdiccional
- 7. El Derecho de Indemnización

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

- 1. Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos
- 2. Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia de la SI
- 3. Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los SI

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS "EIPD"

- 1. Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares
- 2. Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

#### PARTE 5. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

### MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?



- 2. Escucha activa
- 3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
- 4. Componentes de la comunicación no verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- 1. Concepto de salud
- 2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3. La motivación
- 4. Frustración y conflicto
- 5. Salud mental y psicoterapia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1. Introducción
- 2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
- 3. Clases de comunicación interpersonal
- 4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
- 5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
- 6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1. Introducción.
- 2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
- 3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1. El lenguaje corporal.
- 2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

### MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE

- 1. Introducción
- 2. ¿Qué es una mala noticia?
- 3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
- 4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

- 1. La comunicación y la capacidad de escucha
- 2. Protocolo
- 3. Establecimiento de una comunicación eficaz
- 4. Vías de atención sanitaria al paciente

### MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE



### INTERÉS PÚBLICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

- 1. Premisas básicas sobre los medios de comunicación
- 2. Imagen visual
- 3. Los medios de comunicación ante los desastres
- 4. La ciencia y los medios
- 5. La salud pública y los medios
- 6. Guías para el manejo en una crisis de salud

# MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- 1. Imaginación/visualización
- 2. Entrenamiento asertivo
- 3. Técnica de control de la respiración
- 4. Administración del tiempo
- 5. La relajación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1. Introducción
- 2. Solución de problemas
- 3. Detención del pensamiento
- 4. La inoculación del estrés
- 5. La sensibilización encubierta
- 6. Terapia racional emotiva de Ellis

# MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIENDAD Y ANGUSTIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

- 1. Introducción
- 2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
- 3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
- 4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
- 5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
- 6. Técnicas de ayuda psicológica

### MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1. Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2. Tratamiento psicológico. Sida
- 3. Intervención psicológica. Fase terminal.



- 4. Por qué preocupa como dar malas noticias.
- 5. Reacciones psicológicas a la hospitalización.

#### PARTE 6. PRL EN SANIDAD

### MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO

- 1. Conceptos básicos: trabajo y salud
- 2. Trabajo
- 3. Salud
- 4. Factores de Riesgo
- 5. Condiciones de Trabajo
- 6. Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO

- 1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
- 2. Accidente de trabajo
- 3. Tipos de accidente
- 4. Regla de la proporción accidentes/incidentes
- 5. Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 6. Enfermedad Profesional

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES

- 1. Normativa
- 2. Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
- 3. Normativa Unión Europea
- 4. Normativa Nacional
- 5. Normativa Específica
- 6. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
- 7. Empresarios. (Obligaciones del empresario)
- 8. Responsabilidades y Sanciones
- 9. Derechos y obligaciones del trabajador
- 10. Delegados de Prevención
- 11. Comité de Seguridad y Salud

### MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

- 1. Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
- 2. Lugares de trabajo
- 3. Riesgo eléctrico



- 4. Equipos de trabajo y máquinas
- 5. Las herramientas
- 6. Incendios
- 7. Seguridad en el manejo de Productos Químicos
- 8. Señalización de Seguridad
- 9. Aparatos a presión
- 10. Almacenaje, manipulación y mantenimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

- 1. El medio ambiente físico en el trabajo
- 2. Contaminantes químicos
- 3. Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
- 4. Medidas de prevención y control
- 5. Contaminantes biológicos
- 6. Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
- 7. Medidas de prevención y control básicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL

- 1. La Carga Física
- 2. Criterios de evaluación del trabajo muscular
- 3. Método del consumo de energía
- 4. La Postura
- 5. Manipulación manual de cargas
- 6. Movimientos Repetitivos
- 7. La carga mental
- 8. La Fatiga
- 9. La Insatisfacción Laboral
- 10. La organización del trabajo

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL

- 1. La Protección Colectiva
- 2. Orden y limpieza
- 3. Señalización
- 4. Formación
- 5. Mantenimiento
- 6. Resguardos y dispositivos de seguridad
- 7. La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
- 8. Definición de Equipo de Protección Individual
- 9. Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
- 10. Obligaciones Referentes a los EPIs

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

- 1. Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
- 2. Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica



- 3. Plan de Autoprotección
- 4. Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
- 5. Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
- 6. Estructura del Plan de Autoprotección
- 7. Medidas de Emergencia
- 8. Objetivos de las Medidas de Emergencia
- 9. Clasificación de las emergencias
- 10. Organización de las emergencias
- 11. Procedimientos de actuación
- 12. Estructura Plan de Emergencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

- 1. La Vigilancia de la Salud
- 2. Control biológico
- 3. Detección precoz

### MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- 1. Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 2. Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 3. Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS

- 1. El Plan de Prevención
- 2. La Evaluación de Riesgos
- 3. El análisis de riesgos
- 4. Valoración del riesgo
- 5. Tipos de evaluaciones
- 6. Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7. Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8. Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9. Revisión de la Planificación Preventiva
- 10. Vigilancia de la Salud
- 11. Información y Formación
- 12. Medidas de Emergencia
- 13. Memoria Anual
- 14. Auditorías

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO

- 1. Documentación: Recogida, elaboración y archivo
- 2. Modalidades de gestión de la prevención

### **MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS**



### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Principios generales de primeros auxilios
- 2. La actuación del socorrista
- 3. Terminología clínica
- 4. Posiciones de Seguridad
- 5. Material de primeros auxilios
- 6. Asistencias
- 7. Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8. Comprobar el estado de consciencia
- 9. Comprobar funciones respiratorias
- 10. Comprobar funciones cardíacas
- 11. Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12. Apertura de las vías respiratorias
- 13. Respiración Asistida Boca a Boca
- 14. Si el accidentado no respira y no tiene pulso
- 15. Estado de Shock
- 16. Heridas y hemorragias
- 17. En caso de heridas simples
- 18. Heridas complicadas con hemorragia
- 19. Hemorragias Externas
- 20. Hemorragia interna
- 21. Hemorragia exteriorizada
- 22. Hemorragias especiales
- 23. Quemaduras
- 24. Electrocución
- 25. Fracturas y contusiones
- 26. Caso especial: Fractura de columna vertebral
- 27. Esquinces
- 28. Rotura de ligamentos
- 29. Contusiones
- 30. Luxación
- 31. Intoxicación
- 32. Intoxicaciones provocadas por vía digestiva
- 33. En caso de intoxicación por inhalación
- 34. Intoxicación por inyección
- 35. Insolación
- 36. Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

#### MÓDULO 5. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRL. Riesgos Específicos en Sanidad

- 1. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas.
- Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
- 3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas.
- 4. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo.



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















