



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MAPU0108 Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MAPU0108 Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos (Certificado de Profesionalidad Completo)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad MAPU0108 Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos, regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX/XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente Formación se imparte en el ámbito de la Formación Profesional, y es una actividad formativa que se imparte en un ámbito educativo que no es el ámbito de la Formación Profesional. El presente certificado acredita la adquisición de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. El presente certificado acredita la adquisición de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. El presente certificado acredita la adquisición de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. El presente certificado acredita la adquisición de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En el ámbito de la familia profesional Marítimo-pesquera es necesario conocer los aspectos fundamentales en Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos. Así, con el presente curso del área profesional Acuicultura se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos.

Objetivos

- Engordar especies acuícolas en jaula.
- Engordar especies acuícolas en instalaciones en tierra

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Marítimo-pesquera y más concretamente en el área profesional Acuicultura, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad MAPU0108 Engorde de Peces, Crustáceos y Cefalópodos certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Marítimo-pesquera / Acuicultura

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ENGORDE EN JAULAS

UNIDAD FORMATIVA 1. PLAN DE PRODUCCIÓN DE CULTIVO EN JAULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ACUICULTURA COMO SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

1. La acuicultura en jaulas. Diferencias con otros tipos de acuicultura. Implantación de una explotación acuícola en jaulas frente a otros tipos de acuicultura.
2. Situación actual de la acuicultura en jaulas. Taxonomía de las especies cultivadas.
3. Evolución de la acuicultura en jaulas.
4. Normativa aplicada a la acuicultura en jaulas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALACIONES DE CULTIVO EN JAULAS.

1. Criterios de selección de emplazamiento de jaulas flotantes:
 1. - Calidad de las aguas
 2. - Renovación de las aguas
 3. - Oleaje
 4. - Profundidad
 5. - Viento
 6. - Compatibilidad de usos con otras actividades
 7. - Estudio de biodiversidad de la zona
2. Legislación aplicable al emplazamiento de las instalaciones.
3. Tipos de estructuras de cultivo: jaulas flotantes y jaulas sumergidas.
 1. - Elementos estructurales de las estructuras de cultivo
 2. - Flotabilidad de los diferentes sistemas de cultivo
 3. - Sistemas de fondeo de las jaulas: tipos de fondeo y elementos que conforman el fondeo
 4. - Tipos de redes y sistemas de limpieza
 5. - Sistemas de cultivo para cefalópodos
4. Equipos de cultivo en las jaulas:
 1. - Clasificadoras
 2. - Sistemas de alimentación: plataformas y alimentadores automáticos
 3. - Lavadoras de redes
 4. - Instrumentos de medición de factores abióticos
 5. - Bombas de trasiego
 6. - Equipos de vacunación
 7. - Equipos de cosecha
5. Instalaciones de apoyo en tierra: almacén de redes, almacén de piensos, laboratorio, entre otros.
6. Equipos y productos de limpieza y desinfección.
7. Embarcaciones: barcos de trabajo, embarcaciones auxiliares y bancos de recogida de cosecha.
8. Sistemas de vigilancia y control de las instalaciones.
9. Prevención de riesgos laborales en las instalaciones flotantes. EPI's.
10. Equipos y productos para limpieza y desinfección.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANTENIMIENTO DE USO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE UNA JAULA.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Sincronización de cronogramas de mantenimiento de uso en diagramas de Gantt.
2. Tratamiento antiincrustantes de redes.
3. Reparación de redes o de otras estructuras de cultivo.
4. Normativa de protección medioambiental.
5. Reciclaje de materiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

1. Criterios para la elaboración de planes de producción. Conceptos básicos.
2. Interpretación de planes de producción.
3. Dimensionamiento de las instalaciones.
4. Secuenciación de tareas para las distintas especies a cultivar.
5. Diagramas de Gantt. Métodos de elaboración e interpretación.
6. Organigrama y funciones de los recursos humanos que intervienen en el cultivo.
7. Elementos de registro y control de la producción. Elaboración de estadillos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE INVENTARIOS PARA UNA INSTALACIÓN DE JAULAS DE CULTIVO.

1. Sistemas de almacenamiento de los diferentes equipos y materiales.
2. Tablas de control: existencias, altas y bajas.
3. Sistemas de reposición de equipos, materiales y alimentos.

UNIDAD FORMATIVA 2. TÉCNICAS DE ENGORDE EN JAULAS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CULTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES QUE SE CULTIVAN EN INSTALACIONES FLOTANTES.

1. Características generales de las especies de cultivo: salmón, dorada, lubina, besugo, atún, rodaballo, trucha y pulpo.
2. Morfología y anatomía interna.
3. Requerimientos físico-químicos de las especies de cultivo en las distintas fases de cultivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREENGORDE Y ENGORDE EN JAULAS.

1. Sistemas de cultivo: Extensivo, semintensivo, intensivo.
2. Preengorde:
 1. - Instalaciones.
 2. - Sistemas de aprovisionamiento de los alevines.
 3. - Sistemas de transporte y transvase.
 4. - Criterios de calidad de los individuos.
 5. - Condiciones de estabulación y mantenimiento de alevines.
3. Engorde:
4. Instalaciones:
 1. - Tipos de redes y su composición
 2. - Sistemas de cambio de las redes u otras estructuras. de cultivo aplicadas al engorde en jaulas.
5. Lavado de redes:
 1. - Sistemas de transporte de los individuos.
 2. - Sistemas de transvase de los lotes.

3. - Características del cultivo de las diferentes especies comerciales.
6. Factores abióticos: sistemas de medición y registro de datos.
7. Alimentación de las especies cultivadas en estructuras flotantes:
 1. - Requerimientos nutricionales de las diferentes especies de cultivo.
 2. - Tipos de piensos y sus características: piensos húmedos, semihúmedos y secos.
 3. - Fabricación de los piensos: Materias primas empleadas y tecnología de elaboración.
 4. - Tablas de alimentación.
 5. - Pautas de alimentación.
 6. - Sistemas de alimentación: manual y automática(plataformas, alimentadores automáticos...).
 7. - Sistemas de control de alimentación: cámaras submarinas y sistemas informáticos de control de alimentación.
8. Control remoto de la instalación.
9. Control de la biomasa:
 1. - Concepto de biomasa y carga.
 2. - Técnicas de muestreo: sistemas de despesque.
 3. - Índices de crecimiento y conversión del alimento.
 4. - Curvas de crecimiento.
 5. - Sistemas de clasificación y desdobles.
 6. - Sistemas de estimación de biomasa.
10. Complimentación e interpretación de formularios.
11. Identificación y minimización de aspectos medioambientales.
12. Prevención de riesgos laborales en instalaciones:
 1. - Reconocimiento de los riesgos y peligros más comunes en las instalaciones.
 2. - Medidas y equipos de protección personal.
 3. - Tipos de daños corporales y primeros auxilios.
 4. - Actuaciones en situaciones de emergencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LAS ESPECIES EN ESTRUCTURAS FLOTANTES.

1. Medidas generales de prevención:
 1. - Manipulación y mantenimiento de las instalaciones: desinfección y limpieza periódica de las instalaciones.
 2. - Importancia del control de la calidad del agua y de los alimentos.
 3. - Importancia del control de las importaciones y movimientos.
 4. - Seguimiento rutinario de los stocks.
 5. - Retirada y gestión de las bajas.
 6. - Control de animales salvajes.
2. Concepto del estrés y manejo del estrés.
3. Clasificación de las enfermedades:
 1. - Infecciosas.
 2. - No infecciosas.
4. Transmisión de las enfermedades: horizontal y vertical.
5. Sintomatología y tratamiento de las principales enfermedades que afectan al cultivo en jaulas.
6. Aspectos generales de microbiología aplicados al cultivo en jaulas.
7. Protocolos de recogida, tratamiento y envío de muestras, de individuos y agua.
8. Terapéutica:
 1. - Tratamientos en baño y vía oral.

9. Vacunación. Tipos de administración: inyección.
10. Protocolos de aplicación de fármacos en acuicultura en jaulas.

UNIDAD FORMATIVA 3. PREPARACIÓN DEL PRODUCTO FINAL CULTIVADO EN JAULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL PRODUCTO FINAL CULTIVADO EN JAULAS.

1. Sistemas de despesque en jaulas.
2. Protocolos de calidad del producto final procedente de jaulas.
3. Sistemas de matanza: con hielo y sacrificio con lupara.
4. Condiciones de transporte desde las jaulas a la sala de empaque.
5. Sistemas de embalaje y etiquetado del producto cultivado jaulas.
6. Importancia del mantenimiento de la cadena de frío en la conservación del producto.
7. Prevención de riesgos laborales en la preparación del producto final de jaulas: Reconocimiento de los riesgos y peligros más comunes. Precauciones en el uso de los equipos y maquinaria.
8. Normas de seguridad. Medidas y equipos de protección personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HIGIENE ALIMENTARIA DE LOS PRODUCTOS DE JAULAS.

1. Normativa higiénico-sanitaria.
2. Riesgos sanitarios derivados de una inadecuada manipulación de los productos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES EN JAULAS.

1. Identificación de aspectos medioambientales.
2. Tratamiento de residuos: plásticos, muertos, productos químicos, redes, cabos, residuos de las embarcaciones, epibiontes.
3. Normativa medioambiental aplicable a las jaulas.

MÓDULO 2. ENGORDE EN INSTALACIONES EN TIERRA

UNIDAD FORMATIVA 1. PLAN DE PRODUCCIÓN EN UNA INSTALACIÓN EN TIERRA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LA ACUICULTURA EN INSTALACIONES EN TIERRA.

1. Tipos de acuicultura: de subsistencia, comercial y repoblación.
2. Situación actual de la acuicultura en tierra: Taxonomía de las especies cultivadas.
3. Legislación aplicable a la actividad acuícola en tierra.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALACIONES DE CULTIVO PARA EL ENGORDE EN INSTALACIONES EN TIERRA.

1. Estructuras de cultivo.
 1. - Tanques y estanques de cultivo. Material y diseño.
2. Sistemas de captación del agua y tipos de bombas.
3. Sistemas de distribución de agua: en canal abierto o en tubería cerrada.
4. Tratamiento del agua:
 1. - Filtración gruesa.
 2. - Decantación.
 3. - Sistemas de filtración mecánica del agua.

4. - Sistemas de recirculación de agua: filtración mecánica, filtración biológica, separador de ureas, tratamiento térmico del agua.
5. - Sistemas de esterilización del agua: rayos UVA, ozono.
5. Aireación y oxigenación:
 1. - Tipos de soplantes.
 2. - Caudal y necesidades de oxígeno.
 3. - Sistemas de oxigenación.
 4. - Sistemas automáticos de control del nivel de oxígeno.
6. Equipos de cultivo en las instalaciones en tierra:
 1. - Clasificadoras.
 2. - Sistemas de alimentación.
 3. - Instrumentos de medición de factores abióticos.
 4. - Bombas de trasiego.
 5. - Equipos de cosecha.
 6. - Equipos de vacunación.
7. Automatismos y sistemas de control de alarmas.
8. Sistemas de seguridad de la instalación eléctrica: grupos electrógenos.
9. Sistemas de control antipájaros y de vigilancia.
10. Equipos y productos para limpieza, desinfección y esterilización.
11. Mantenimiento de uso de las instalaciones y equipos
 1. - Operaciones básicas de mantenimiento de uso en una instalación en tierra.
 2. - Productos y materiales.
 3. - Normativa de protección medioambiental.
 4. - Reciclaje de materiales.
12. Prevención de riesgos laborales en las instalaciones en tierra:
 1. - EPI's.
 2. - Legislación aplicable.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN UNA INSTALACIÓN EN TIERRA.

1. Conceptos básicos para la elaboración de planes de producción en una instalación en tierra.
2. Interpretación de planes de producción.
3. Dimensionamiento de las instalaciones en tierra.
4. Secuenciación de tareas en función del sistema de cultivo en tierra y de las especies.
5. Diagramas de Gantt. Métodos de elaboración e interpretación.
6. Organigrama y funciones de los recursos humanos que intervienen en el cultivo.
7. Sistemas de registro y control de la producción. Elaboración de estadillos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE INVENTARIOS PARA UNA INSTALACIÓN EN TIERRA.

1. Sistemas de almacenamiento de los diferentes equipos, materiales, productos químicos y alimentos.
2. Tablas de control: existencias, altas y bajas.
3. Sistemas de reposición de equipos, materiales, productos químicos y alimentos.

UNIDAD FORMATIVA 2. TÉCNICAS DE ENGORDE EN INSTALACIONES EN TIERRA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES QUE SE CULTIVAN EN INSTALACIONES EN TIERRA.

1. Características generales de las especies de cultivo (rodaballo, lenguado, trucha, esturión, tenca y langostino).
2. Morfología y anatomía interna.
3. Requerimientos físico-químicos de las especies de cultivo en las distintas fases de cultivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATOS DE CONTROL DEL MEDIO DE UNA INSTALACIÓN DE ACUICULTURA EN TIERRA.

1. Descripción de los principales equipos y aparatos de control de calidad del agua.
2. Manejo de aparatos de medición de los parámetros físico-químicos y de calidad del agua.
3. Mantenimiento de uso de los aparatos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREENGORDE Y ENGORDE EN INSTALACIONES EN TIERRA.

1. Sistemas de cultivo: Extensivo, semintensivo, intensivo.
2. Preengorde:
 1. - Instalaciones.
 2. - Sistemas de aprovisionamiento de los alevines.
 3. - Sistemas de transporte y transvase.
 4. - Criterios de calidad de los individuos.
 5. - Condiciones de estabulación y mantenimiento de alevines.
3. Engorde:
 1. - Instalaciones para el engorde.
 2. - Características del cultivo de las diferentes especies comerciales.
 3. - Sistemas de transporte y transvase de los individuos.
4. Factores abióticos: sistemas de medición y registro de datos.
5. Alimentación de las especies cultivadas en instalaciones en tierra:
 1. - Requerimientos nutricionales de las especies de cultivo.
 2. - Fabricación de los piensos: Materias primas empleadas en la alimentación. Tipos de piensos y sus características. Sistemas de fabricación.
 3. - Tablas de alimentación.
 4. - Pautas de alimentación.
 5. - Sistemas de alimentación: manual y automática.
 6. - Tipos de alimentadores: de autodemanda, de banda y dispersión.
6. Control de biomasa:
 1. - Concepto de biomasa y carga.
 2. - Técnicas de muestreo: extracción de ejemplares, pesado y tallaje.
 3. - Índices de crecimiento y conversión del alimento
7. Curvas de crecimiento.
 1. - Sistemas de clasificación y desdobles: manuales y automáticos.
8. Complimentación e interpretación de formularios.
9. Operaciones de limpieza y desinfección de las instalaciones.
10. Identificación y minimización de aspectos medioambientales.
11. Prevención de riesgos laborales en instalaciones en tierra:
 1. - Reconocimiento de los riesgos y peligros más comunes en las instalaciones.
 2. - Medidas y equipos de protección personal.
 3. - Tipos de daños corporales y primeros auxilios.
 4. - Actuaciones en situaciones de emergencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LAS ESPECIES CULTIVADAS EN INSTALACIONES EN TIERRA.

1. Medidas generales de prevención:
 1. - Cuarentenas.
 2. - Calidad del agua y de los alimentos: su repercusión en el cultivo.
 3. - Las importaciones y movimientos de individuos como posibles causantes de transmisión de enfermedades.
 4. - Revisión periódica de los estanques.
 5. - Retirada y gestión de las bajas.
2. Concepto del estrés y manejo del estrés.
3. Clasificación de las enfermedades:
 1. - Infecciosas.
 2. - No infecciosas (ambientales, genéticas, nutricionales...).
4. Transmisión de las enfermedades: horizontal y vertical.
5. Sintomatología y tratamiento de las principales enfermedades que afectan al cultivo en instalaciones en tierra.
6. Aspectos generales de microbiología aplicados al cultivo de las instalaciones en tierra.
7. Protocolos de recogida, tratamiento y envío de muestras, de individuos y agua.
8. Terapéutica:
 1. - Tratamientos en baño y vía oral.
9. Vacunación. Tipos de administración: inyección, baño corto, baño prolongado.
10. Protocolos de aplicación de fármacos en acuicultura en tierra.

UNIDAD FORMATIVA 3. MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO FINAL CULTIVADO EN UNA INSTALACIÓN EN TIERRA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO FINAL CULTIVADO EN INSTALACIONES EN TIERRA

1. Sistemas de despesque en instalaciones en tierra: despesques con trueles, con cintas de transporte continuas o redes
2. Criterios de calidad del producto final procedente de una instalación de cultivo en tierra
3. Sistemas de matanza
4. Sistemas de embalaje y etiquetado del producto final
5. Tratamientos para la conservación del producto: la cadena de frío en la conservación del producto
6. Prevención de riesgos laborales en la preparación del producto final cultivado en instalaciones en tierra:
 1. - Reconocimiento de los riesgos y peligros más comunes. Precauciones en el uso de los equipos y maquinaria.
 2. - Normas de seguridad. Medidas y equipos de protección personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HIGIENE ALIMENTARIA DE LOS PRODUCTOS DE INSTALACIONES EN TIERRA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Riesgos sanitarios derivados de una inadecuada manipulación de los productos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES EN INSTALACIONES EN TIERRA

1. Identificación de aspectos medioambientales que genera la actividad de cultivo en tierra
2. Tratamiento de residuos: plásticos, pienso caducado, muertos, productos químicos, filtros, algas
3. Normativa medioambiental aplicable a este tipo de instalaciones

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group