



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica



**DURACIÓN:**

600 horas



**MODALIDAD:**

Online



**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Maestría Internacional de Pedagogía y Psicopedagogía Clínica de 770 horas de formación de postgrado, perteneciente al Plan de Formación de Postgrado de Educa Business School, con el objetivo de proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para actuar en el ámbito de la Pedagogía y la Psicopedagogía Clínica. Este Título es expedido por Educa Business School, como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado, con el fin de acreditar los conocimientos adquiridos por el alumno/a. Este Título es expedido en Granada, a 11 de Noviembre de 2019. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX.

## Descripción

Gracias a la educación, las personas pueden asimilar y aprender todos los conocimientos necesarios, las normas de conducta, los modos de ser y la forma de ver el mundo de las generaciones anteriores, pudiendo crear además nuevas visiones. De todo lo que implica este campo se encargan tanto la Pedagogía (el arte de enseñar) como la Psicopedagogía (que se encarga de la personalización de los procesos educativos). Esta Maestría aportará los conocimientos necesarios para poder actuar en la forma adecuada en este contexto de actuación.

## Objetivos



## Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica [Ver Curso](#)

- Explicar los conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía Clínica - Introducir la importancia de las diferencias individuales en la Educación - Conocer el desarrollo evolutivo de los niños en el periodo escolar - Introducir las nociones principales de cómo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica - Saber cómo elaborar un informe psicopedagógico - Aprender a llevar a cabo una intervención psicopedagógica - Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas. - Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos. - Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas. - Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales. - Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc. - Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

## A quién va dirigido

Esta Maestría está dirigida a todas las personas que trabajen en los ámbitos de la pedagogía y psicopedagogía (tanto a nivel educativo como clínico) y que quieran ampliar sus conocimientos sobre la evaluación psicopedagógica, la intervención que se lleva a cabo, etc. La maestría también está enfocado para personas que estén interesadas en el tema, independientemente de que trabajen en este contexto o no.

## Para qué te prepara

La maestría te prepara para conocer los fundamentos básicos de la Pedagogía y la Psicopedagogía Clínica y, a partir de aquí, poder desarrollar la evaluación adecuada y un tratamiento que esté en consonancia con las necesidades del alumno a alumna según el problema que presenta. En definitiva, la maestría proporciona los conocimientos necesarios para poder desarrollar adecuadamente las tareas que requiere la Psicopedagogía Clínica. Además esta Maestría le ofrece una formación especializada en el área Ciencias de la Educación, dentro del campo de la Pedagogía Terapéutica. Además de ayudar y orientar a los especialistas de Pedagogía Terapéutica a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

## Salidas Laborales

Pedagogos, Psicopedagogos, Maestros, Psicólogos, Orientadores Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

## Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



**BECA**

**ANTIGUOS ALUMNOS**

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

**10 %**



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS INICIALES DE LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

- 1.La educación
- 2.Conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía
- 3.Psicopedagogía Clínica
- 4.Asesoramiento psicopedagógico
- 5.La Orientación escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Introducción
- 2.Principales teorías sobre la naturaleza de las diferencias individuales
- 3.La educación escolar ante la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones del alumnado

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN EL PERIODO ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL

- 1.Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor
- 3.Desarrollo sensorial y perceptivo

- 4.Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 13 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psicosocial y afectivo

### **MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- 1.Introducción
- 2.Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- 3.Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- 4.¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- 5.Fases de la evaluación psicopedagógica
- 6.Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

- 1.Introducción
- 2.Principales características del informe psicopedagógico
- 3.Apartados que componen el informe psicopedagógico
- 4.Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- 5.Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

### **MÓDULO 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

- 1.Introducción
- 2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- 3.La plasticidad sináptica
- 4.Las diferencias humanas en inteligencia
- 5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

- 1.Introducción
- 2.Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- 3.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

- 1.Introducción
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4.Líneas actuales de intervención en las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- 1.Introducción
- 2.Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- 3.Procedimiento de recogida de datos
- 4.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- 5.Evaluación del potencial de aprendizaje
- 6.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- 7.Instrumentos de evaluación de la personalidad

## **MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGÍA. AMBITO SOCIAL Y CLÍNICO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Conceptos de salud y enfermedad
- 3.Otros conceptos relacionados
- 4.Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y opositoras
- 4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño

7.Trastornos de las habilidades motoras

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Retraso mental
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

- 1.Introducción
- 2.Tipos de sueño
- 3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- 4.Problemas de sueño en niños y adolescentes
- 5.Insomnia en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- 1.Introducción
- 2.Enuresis
- 3.Control de esfínteres. Factores físicos
- 4.Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 5.Entrenamiento en retención y control
- 6.Alarmas de enuresis
- 7.Entrenamiento en mantener la cama seca
- 8.Encopresis

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS**

- 1.Adicciones
- 2.¿Qué es una droga?
- 3.Conceptos básicos
- 4.Clasificación de las drogas
- 5.Drogas de síntesis o drogas de diseño
- 6.Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

- 1.Definición del maltrato en la infancia
- 2.Definiciones alternativas
- 3.Tipos de malos tratos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

- 1.Introducción
- 2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

6. Valoración de los malos tratos en la infancia

## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. ÁMBITO ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnados con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Discapacidad Intelectual

## PARTE 2. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

### MÓDULO 1. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

1. La infancia en una sociedad de cambio
2. La infancia en la sociedad del conocimiento
3. Nuevas tecnologías y la infancia
4. La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
5. Familia y escuela: nuevos cambios
6. Colaboración entre la escuela y la familia
7. Sociedad de consumo: educar en valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

1. La infancia a lo largo de la historia
2. Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
3. Convención sobre los Derechos del Niño
4. La participación social infantil
  - 1.- Condiciones para la participación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1. Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
2. Factores de riesgo en la infancia
3. El ocio educativo en la formación integral de la infancia
4. Medios de comunicación social
5. Creatividad y expresión artística en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Maltrato infantil: concepto
  - 1.- Tipos de maltrato infantil
  - 2.- Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
2. Desamparo: concepto

3.Desprotección infantil: concepto

1.- Tipología

4.Procesos de intervención

1.- Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento

5.Sistema de protección social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL**

1.Menores infractores

1.- Teorías sobre la conducta infractora

2.Adolescencia y violencia

1.- Agresividad vs violencia

3.Adolescencia y drogas

1.- Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL**

1.Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias

2.Prevenición del consumo de drogas para adolescentes

1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores

3.Educación afectivo-sexual

1.- Sexualidades: de la infancia a la juventud

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS**

1.La familia como agente de socialización

2.La educación familiar

3.Funciones educativas de la familia

4.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos

5.Nuevos modelos familiares

6.Orientación e intervención educativa para la vida familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO**

1.Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo

2.Funciones del acogimiento residencial

3.Principios del acogimiento residencial

4.Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial

5.Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial

6.Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO**

1.Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor

2.Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor

3.Centros de ejecución de medidas

4.Reglas de ejecución de la medida de internamiento

5.Documentos de un centro: los informes

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
  - 1.- Elementos para la elaborar un proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

## PARTE 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos

6.Respuestas educativas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA**

- 1.Deficiencia visual
- 2.Discapacidad auditiva
- 3.Respuestas educativas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

- 1.Medidas de atención a la diversidad
- 2.Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- 3.Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- 4.El plan de atención a la diversidad
- 5.Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- 6.Evaluación de los efectos

## **PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.Consideraciones Generales
- 2.Evolución Histórica
- 3.El concepto de necesidades educativas especiales
- 4.Inclusión educativa
- 5.Principios generales de intervención educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.Modalidades de Escolarización
- 2.Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- 3.Orientación Educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- 2.El trabajo con las familias
- 3.Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- 2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- 3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- 4.Alumnado con Síndrome de Down
- 5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
- 6.Alumnado con Discapacidad Visual
- 7.Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

## PARTE 5. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
  - 1.- Conceptualización de Orientación Escolar
  - 2.- Visión histórica
  - 3.- Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
  - 1.- Conceptualización de Tutoría
  - 2.- Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
  - 1.- Principio de prevención
  - 2.- Principio de desarrollo
  - 3.- Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
  - 1.- Justificación de la Orientación como actividad educativa
  - 2.- Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación

3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE**

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA**

1. Enseñar a pensar
  - 1.- Dificultades de aprendizaje
  - 2.- Papel de los profesores
  - 3.- Papel del tutor
  - 4.- Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
  - 1.- Identidad personal
  - 2.- Papel de los profesores
  - 3.- Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
  - 1.- Desarrollo social en la adolescencia
  - 2.- Papel de los profesores
  - 3.- Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
  - 1.- Enseñar a adaptarse
  - 2.- Papel de los profesores
  - 3.- Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse

- 1.- Modelos de toma de decisiones
- 2.- Madurez vocacional y elección profesional
- 3.- Asesoramiento vocacional
- 4.- Papel de los profesores
- 5.- Papel del tutor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL**

1. Archivo y registro del alumnado
  - 1.- Archivo individual
  - 2.- Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
  - 1.- Cualidades del observador
  - 2.- Tipos de observaciones
  - 3.- Campo de observación
  - 4.- Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
  - 1.- Elementos de la entrevista
  - 2.- Partes de la entrevista
  - 3.- Registro de la entrevista
  - 4.- Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
  - 1.- Técnicas en las que interviene todo el grupo
  - 2.- Técnicas de grupo con intervención de expertos
  - 3.- Sociometría

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Centros de Educación Especial
  - 1.- Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
  - 2.- Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
  - 1.- Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
  - 2.- Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
  - 3.- Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
  - 1.- Aula específica en un centro ordinario
  - 2.- Aulas y centros específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO**

1. Modelos de asesoramiento individualizado

- 1.- Modelo Counseling o Consejo
- 2.- Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
  - 1.- Características e indicadores de madurez
  - 2.- Etapas del desarrollo vocacional
  - 3.- Variables relacionadas con la madurez vocacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas