



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
325 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en el marco de la colaboración con el Instituto Tecnológico de Granada para la realización de acciones formativas de carácter académico y científico. El presente documento es un modelo de documento que se expide en el marco de la colaboración con el Instituto Tecnológico de Granada para la realización de acciones formativas de carácter académico y científico. El presente documento es un modelo de documento que se expide en el marco de la colaboración con el Instituto Tecnológico de Granada para la realización de acciones formativas de carácter académico y científico.

## Descripción

Si trabaja en el sector educativo o está interesado en él y quiere conocer los aspectos didácticos del conocimiento tanto del medio social como cultural en la educación infantil este es su momento, con el Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. En la educación infantil es esencial que la formación ofrecida sea de calidad, puesto que en esta etapa de la educación es cuando se adquieren mayores conocimientos y capacidades generales. En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego.

## Objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Entender el significado de la ideología infantil conforme al ámbito especificado.
- Analizar los referentes campos socio económico y cultural en un rango Español y la Unión Europea.
- Analizar y comprender la utilidad de un currículo educativo y familiarizarse con los conceptos para obtener una idea coherente y estructura en la intervención educativa.
- Saber definir los conceptos en el ámbito asociado estableciendo técnicas tanto culturas como socio ecológico para la adaptación de las diferentes edades.
- Conocer los principios y necesidades infantiles para conllevar prevenciones existentes en su medio social.

## A quién va dirigido

---

Este Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil está dirigido a todo aquel personal que esté interesado en el aspecto en la educación que quieran adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento en educación infantil, así como a profesionales del mundo de la psicología y de la educación.

## Para qué te prepara

---

El presente Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil le capacita para adquirir una formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además el curso le prepara para formarse, de manera exhaustiva, en todos los fundamentos y procesos que componen los conocimientos relacionados con la calidad en la educación infantil y los aspectos a tener en cuenta para su correcta evaluación.

## Salidas laborales

---

Educación infantil / Centros educativos / Formación / Docencia.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
  1. - Educación infantil
  2. - Educación primaria
2. La educación especial en el sistema educativo
  1. - Educación inclusiva
3. Concepto de currículo
  1. - Objetivos y competencias básicas
  2. - Contenidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
  1. - Desarrollo psicomotriz
3. Desarrollo cognitivo
  1. - Características del desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional
  1. - Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
  1. - Clasificación de los estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
  1. - Tipos de comunicación
4. Problemas de conducta
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno explosivo intermitente
  3. - Trastorno de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
  1. - Curso evolutivo del apego
2. Teorías sobre la formación del apego
  1. - Perspectiva evolutivo-etológica
  2. - Tipos de apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
  1. - Trastorno de identidad disociativo
  2. - Amnesia disociativa
  3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
2. Trastorno de apego reactivo
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
3. Trastorno de depresión mayor
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
4. Trastorno de ansiedad por separación
  1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
  2. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. El juego en el contexto escolar
  1. - Juegos cooperativos
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1. El dibujo infantil
  1. - Características del dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
  1. - El garabateo
  2. - Etapa pre-esquemática
  3. - Etapa esquemática
  4. - Los comienzos del realismo
3. Elementos del dibujo infantil
  1. - La intención y la interpretación
  2. - El tipo
  3. - El modelo interno
  4. - El espacio, el tiempo y el movimiento
  5. - El trazo y la localización
  6. - El color

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje

1. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
  1. - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
  1. - Criterios del DSM-V
2. Trastorno del espectro del autismo
  1. - Criterios del DSM-V
3. Trastorno específico del aprendizaje
  1. - Criterios del DSM-V

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
  1. - Tipos de programas de formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
  1. - Apoyo familiar

#### MÓDULO 2. DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL.

1. El conocimiento del Medio en el currículum de Educación Infantil.
  1. - La ley General de Educación.
  2. - Los Programas Renovados.
  3. - El conocimiento del Medio y diseño en el Preescolar.
  4. - Conocimientos del Medio en el diseño Curricular Base.
  5. - Conocimientos del medio y el Diseño Curricular de Educación Infantil.
2. El conocimiento del Medio Social y Cultural.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA ESCUELA INFANTIL.

1. Los sistemas educativos, la formación de los maestros y las Ciencias Sociales
2. El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y los Proyectos de Centro
3. El análisis del contexto.
  1. - El análisis y conocimientos del entorno del Centro, unos problemas de escalas.
  2. - El análisis del contexto natural, socio-económico y cultural del centro de educación Infantil.
  3. - Elementos del análisis del contexto.
4. El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y la práctica en el aula.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS.

1. El maestro de Educación Infantil y las ciencias Sociales.
2. La cuestión del conocimiento profesional.
3. La naturaleza del conocimiento profesional.
4. Examen y reflexión sobre los conocimientos propios.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

1. La experiencia social, espacial y temporal del niño al comenzar la Educación Infantil.
  1. - El medio y el niño de educación Infantil.
  2. - El niño de educación Infantil y el medio: problemas para el aprendizaje del conocimiento del medio.
  3. - La conceptualización del espacio y del tiempo.
  4. - Percepción, conceptualización y comprensión del espacio.
  5. - Percepción, conceptualización y comprensión del tiempo.
  6. - La conceptualización del espacio y del tiempo en el currículum de educación Infantil.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

1. La capacidad de comprender el espacio y su enseñanza.
  1. - El concepto y la representación del espacio.
  2. - Como se manifiesta la capacidad de comprender el espacio.
  3. - Como se desarrolla el niño la capacidad de comprender el espacio.
  4. - ¿Mapas cartográficos en Educación Infantil?
2. La capacidad de comprender el tiempo y su enseñanza.
  1. - La enseñanza en el tiempo.
  2. - El concepto y la medición del tiempo.
  3. - El aprendizaje del concepto del tiempo y las diversas concepciones del tiempo histórico.
  4. - El acceso del niño a la Historia.
3. La formación del pensamiento social. Los valores sociales.
  1. - La formación del pensamiento social y las Ciencias Sociales.
  2. - Los valores sociales: como aparecen en el proceso de enseñanza aprendizaje.
  3. - Los valores sociales en la Educación Infantil.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

1. El currículum del Medio Social y Cultural.
  1. - Los contenidos del Medio Social y cultural.
2. La programación.
  1. - Las intenciones de los maestros.
  2. - La secuencia de objetos.
  3. - La secuencia de contenidos.
3. La programación en la última fase de decisión: el aula.
4. Organiza los contenidos.
5. Formas de organización de los contenidos del Medio Social y Cultural.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN. UNIDADES DIDÁCTICAS.

1. La programación en Unidades Didácticas.
2. Seleccionar contenidos.

3. Preparar actividades.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PROGRAMACIÓN. SITUACIONES EDUCATIVAS.

1. La programación en las Situaciones educativa.
2. Situaciones que desarrollan aspectos espaciales, temporales y sociales.
3. Situaciones educativas organizadas en Rincones y talleres.
4. Situaciones educativas organizadas como Actividades en colaboración con las familias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROGRAMACIÓN. LOS TEMAS TRANSVERSALES.

1. Los temas transversales.
2. La programación por ejes transversales.
3. Temas transversales y Ciencias Sociales.
4. Temas transversales y contenidos del Medio Social y Cultural.
5. La educación ambiental.
6. La educación para el consumo y la educación para la salud.
7. Educación moral y para la paz y educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. MÉTODOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

1. Métodos y procedimientos.
2. Principios metodológicos en la Educación Infantil para el Conocimiento del Medio
3. Métodos para el Conocimientos del Medio Social y Cultural.
4. Antecedentes de los métodos generales para el conocimiento del Medio Social y Cultural.
5. Métodos generales para el conocimiento del Medio Social y Cultural: Centros de interés, proyectos y educación por el arte.
6. Aplicación de algunos métodos concretos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. MÉTODOS, PROCEDIMIENTOS, RECURSOS.

1. Procedimientos y métodos.
2. Procedimientos y recursos.
  1. - Procedimientos y recursos materiales: los audiovisuales, el libro y el periódico.
  2. - Procedimientos y textos: los cuentos y los textos de tradición oral.
  3. - Procedimientos en las salidas y excursiones escolares.
  4. - Procedimientos y recursos icónicos. Representaciones espaciales.
3. Métodos para el Medio Social y Cultural y Recursos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES.

1. El concepto de recursos.
2. Recursos materiales.
3. Clasificación de los materiales.
4. Funciones de los materiales.
5. Recursos materiales: recursos audiovisuales e informatizados. El libro y el periódico.
  1. - Medios audiovisuales.
  2. - Medios informatizados.
  3. - El libro y el periódico.
6. Los recursos del entorno y su tratamiento didáctico. El entorno como recurso.

1. - Recursos del entorno.
2. - Los recursos de animación social.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y LOS MATERIALES CURRICULARES DEL PROYECTO EDUCATIVO A LA PROGRAMACIÓN DE AULA.

1. Los recursos didácticos y los materiales curriculares y el Proyecto Curricular.
2. Materiales curriculares en el aula.
3. La elaboración de materiales curriculares.
4. La elección de materiales curriculares.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. EVALUACIÓN.

1. La evaluación.
2. Funciones de la evolución de Educación Infantil.
3. Didácticas de las Ciencias Sociales y evaluación.
4. La programación de la evaluación y el Conocimiento del Medio Social y Cultural.
5. La evaluación de la programación y el Conocimiento del Medio Social y Cultural.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. UN CASO REAL.

1. - El aula de los delfines.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil Aranda Hernando, Ana María. Publicado por Editorial Síntesis

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group