



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Psicología en la Vejez





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Psicología en la Vejez



DURACIÓN
750 horas

**MODALIDAD
ONLINE**

ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO:

[illegible]

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso en Psicología en la Vejez le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la psicogerontología surge debido al envejecimiento de la sociedad. En carreras como la de magisterio, pedagogía y psicopedagogía se han estado embarcando en el aprendizaje y conocimiento de edades como la niñez, la adolescencia y la juventud. Sin embargo, hoy en día se han tenido que ir fomentando actividades para las personas mayores. En la actualidad, los educadores no sólo han de conocer el mundo de la infancia, la adolescencia y la juventud, sino que han de saber también sobre la adultez y la vejez. Han de estar preparados para desarrollar actividades con este tipo de alumnado.

Objetivos

- Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad.
- Saber identificar las diferentes etapas por las que atraviesan las personas mayores y los cambios que concurren a cada una de las mismas.
- Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas.
- Orientar al personal sanitario, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la enfermedad gerontopsiquiátrica.
- Actualizar los conocimientos sobre Gerontopsiquiatría.
- Profundizar en el papel del personal sanitario en la atención a las demencias.
- Reflejar las causas, el proceso y consecuencias del envejecimiento.
- Orientar para seguir algunas pautas para estimular la energía y vitalidad de los mayores.
- Hacer ver a los mayores que su calidad de vida aumenta si se integran en las posibilidades que les ofrece la sociedad.
- Proporcionar más recursos socio
- culturales, socio
- sanitarios entre otros.

A quién va dirigido

Este curso en Psicología en la Vejez está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la psicogerontología, tales como médicos, psicólogos, psicoterapeutas, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, pedagogos, psicopedagogos, auxiliares de geriatría y en general a todos los expertos relacionados con este ámbito, interesados en ampliar y profundizar sus conocimientos en el área de la Psicología del envejecimiento y de las personas mayores, de forma que les permita adquirir competencias profesionales para poder desempeñar la evaluación e intervención psicológica de las personas mayores sanas, con deterioro cognitivo u otras patologías tanto en ámbitos familiares e institucionales.

Para qué te prepara

Este curso en Psicología en la Vejez le prepara para conocer las bases fundamentales de la psicología geriátrica, profundizando en actividades propias para las personas mayores, conociendo y analizando las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, aplicando técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención, etc.

Salidas laborales

Psicogerontología / Psicología Geriátrica

TEMARIO

PARTE 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

1. La Importancia de la Psicogerontología
2. El profesional de psicogerontología
3. Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
 1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
 2. - Teleasistencia
 3. - Las ayudas técnicas
 4. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 5. - Estancias de día en centros gerontológicos
 6. - Los centros de día para personas mayores dependientes
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Tercera Edad: Motivación y Autonomía
 1. - Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
 2. - Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
 3. - Fomento de la participación: la motivación
7. El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
 1. - El maltrato en la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

1. Aspectos Fundamentales de la Psicología
2. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
3. Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales
 1. - Cambios biológicos
 2. - Cambios psicológicos y cognitivos
4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - La situación actual en España
3. Geriátrica y gerontología
 1. - Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad

5. Diferentes teorías del envejecimiento

1. - Teorías Estocásticas
2. - Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISIOLÓGÍA

1. Los cambios en el Cuerpo

1. - Cambios en el aspecto exterior
2. - Cambios en la composición corporal
3. - Cambios en los signos vitales
4. - Cambios en los órganos de los sentidos
5. - Cambios en el aparato circulatorio
6. - Cambios en el aparato digestivo
7. - Cambios en el riñón
8. - Cambios en el sistema endocrino
9. - Cambios en el sistema inmunitario
10. - Cambios en el sistema nervioso
11. - Cambios en el sistema musculoesquelético

2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento

1. - Aspectos Generales

2. Afectividad: Diferentes Cambios

1. - Procesos de pérdida: El duelo
2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas

3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto

4. Diferentes cambios en la personalidad

5. Cambios en el funcionamiento cognitivo

1. - Memoria
2. - Aprendizaje
3. - Funcionamiento Intelectual
4. - Lenguaje

6. Trastornos Psicológicos en Personas Mayores

1. - Depresión
2. - Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES

1. Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales

2. Diferentes enfermedades osteoarticulares

1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
2. - Osteoporosis
3. - Lumbalgias y lumbociáticas

3. Hipertensión arterial

1. - ¿Qué es la hipertensión arterial?
2. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
3. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial

4. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
 1. - Cuidado del diabético
5. Los sentidos de la vista y del oído
 1. - La vista
 2. - El oído
6. Enfermedad del Parkinson
 1. - Enfermedad de Parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Plan de actuación
8. Depresión
 1. - Actitud ante la depresión
9. El Síndrome Confusional
 1. - Características clínicas
 2. - Factores de riesgo
 3. - Causas más frecuentes
 4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
10. La demencia
 1. - Clasificación
 2. - Características clínicas
 3. - Plan de actuación
 4. - Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica
 1. - Sintomatología
 2. - Diagnóstico y evaluación
 3. - Diagnóstico
2. Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica
 1. - Sintomatología
 2. - Diagnóstico
3. Depresión: Evaluación Diagnóstica
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
 3. - Ansiedad y depresión
4. Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA

1. La Valoración de la Capacidad Funcional
2. Función: el concepto
3. Los diferentes caminos de la Discapacidad
4. Actividades de la vida diaria: Evaluación
5. Valoración socio-ambiental

1. - Evaluación social
2. - Relaciones y actividades sociales
3. - Soporte social
4. - Recursos sociales
5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a la intervención
2. Intervención
 1. - Fases de la intervención
 2. - Niveles de intervención
 3. - Ideas claves en los programas de intervención
 4. - Plan general de intervención
 5. - Características de la intervención
3. Áreas básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
 1. - Programa de envejecimiento saludable
 2. - Evaluación
 3. - Objetivos generales
 4. - Metodología
 5. - Contenido de los programas
 6. - Programa de prevención de la incapacidad
2. Programa de actividad física
 1. - Objetivos generales
 2. - Metodología
 3. - Contenidos
 4. - Fases
 5. - Desarrollo de las sesiones
3. Programa de terapia ocupacional
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Tipos de terapia ocupacional
 4. - Metodología
 5. - Pautas generales
 6. - Ejemplos de actividades
 7. - Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología y pautas generales de trabajo
 4. - Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología
3. Programa en intervención con familias
 1. - Evaluación
 2. - Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
 1. - Autocuidado
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
 1. - Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de Atención e Intervención
 1. - Programa de alojamiento
 2. - Programas de atención personal y actividades de la vida diaria
4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

PARTE 2. SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO

1. Definición del envejecimiento
 1. - Envejecimiento activo
2. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
3. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriátrica y gerontología
 2. - Psicogerontología
4. Longevidad
5. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

1. Introducción a la geriatría y gerontología
2. Clasificación de los ancianos
 1. - Persona mayor sana
 2. - Persona mayor enferma o dependiente
 3. - Paciente geriátrico
 4. - Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA

1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
2. Deterioro en la vejez
3. Deterioro cognitivo leve
4. Demencias
 1. - Criterios diagnósticos de la demencia

MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

1. Salud mental en la tercera edad
2. La valoración geriátrica integral
 1. - Importancia de la valoración integral
 2. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Enfermedades neurodegenerativas
4. Estado confusional agudo y estados paranoides
5. El anciano con agitación psicomotriz
6. Depresión y riesgo de suicidio
 1. - Depresión y riesgo de suicidio

7. Trastornos del sueño en el anciano
8. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
 1. - Alteraciones cognitivas
 2. - Alteraciones funcionales
 3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer
 1. - Fase inicial
 2. - Fase Moderada
 3. - Fase Severa
4. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 1. - Diagnóstico diferencial
 2. - Diagnóstico anatomopatológico
5. Tratamiento
 1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
 2. - Tratamiento farmacológico
 3. - Tratamiento rehabilitador
 4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
6. Asociaciones que colaboran con la EA
 1. - Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
 2. - Asociaciones internacionales
 3. - Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. Enfermedad de Párkinson
 1. - Causas del Parkinson
 2. - Tipos de Párkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento
 1. - Tratamiento farmacológico
 2. - Tratamiento quirúrgico
 3. - Tratamiento fisioterapéutico
6. Asociaciones que colaboran con la EP

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

1. Patología vascular cerebral
 1. - Demencia vascular
 2. - Sintomatología
 3. - Tratamiento
2. Degeneración frontotemporal

1. - Clasificación de las demencias frontotemporales
2. - Sintomatología y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

1. Demencia de cuerpos de Lewy
 1. - Sintomatología
 2. - Tratamiento
2. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

MÓDULO 3. LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL: ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ

1. La cognición humana. Las funciones cognitivas
 1. - Perceptivas
 2. - Atención
 3. - Memoria
 4. - Lenguaje
 5. - Razonamiento
 6. - Praxias
 7. - Orientación espacio-temporal
 8. - Funciones ejecutivas
2. Cambios cognitivos característicos de la vejez
3. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 1. - Valoración mental o cognitiva
 2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
4. La estimulación cognitiva
5. Programas de estimulación cognitiva
 1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 2. - Terapia de reminiscencia
 3. - Terapia comportamental
6. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas perceptivos en la EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
2. Problemas atencionales en la EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas de memoria en la EA

1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
2. Problemas del lenguaje en la EA
 1. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
 2. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas relacionados con la orientación en la EA
 1. - Ejercicios de estimulación y mejora orientación
 2. - Terapia de orientación a la realidad
2. Problemas motores en la EA
 1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, RAZONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
 2. - Entrenamiento del razonamiento
2. Actividades instrumentales y de la vida diaria
 1. - Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
 2. - Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
 3. - Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 3. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL E INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL ANCIANO

MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriatría y gerontología
 2. - Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisonomía humana producto del envejecimiento
 1. - Cambios en el aspecto exterior
 2. - Cambios en la composición corporal
 3. - Cambios en los signos vitales
 4. - Cambios en los órganos de los sentidos

5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
 1. - Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
 1. - Procesos de pérdida: El duelo
 2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
 1. - Memoria
 2. - Aprendizaje
 3. - Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
 1. - Depresión
 2. - Demencias

MÓDULO 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
 1. - El proceso
 2. - Los determinantes
 3. - La preparación para la jubilación
 4. - La jubilación tardía
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
 1. - La importancia de realizar actividades
 2. - Cómo se ocupa
 3. - Factores que influyen en la motivación hacia las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
 1. - Características del animador sociocultural
3. Planificación de Actividades de Ocio y Tiempo Libre: elección de las técnicas adecuadas
 1. - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo
 1. - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
 2. - Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
 1. - ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
 1. - ¿Quién es el animador sociocultural?
2. La profesión de Animador
 1. - Funciones del animador
 2. - Estilos con los que el animador ejerce su profesión
3. Perfiles de la profesión de animador
4. Dinámicas de Animación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN CON ANCIANOS

1. Clasificación de conceptos
 1. - Definición de plan, programa y proyecto
 2. - El proyecto como unidad de intervención sociocultural
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
 1. - Propuesta para el diseño de proyectos de animación sociocultural
 2. - Elementos configuradores del proyecto
3. Proceso de elaboración
 1. - Diagnóstico y planificación
 2. - Aplicación-ejecución
 3. - La evaluación

MÓDULO 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Necesidad, Acción e Intervención Social
 1. - La Intervención Social
 2. - Tipos de Necesidades y demandas sociales
2. Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
 1. - Beneficencia Privada
 2. - Beneficencia Estatal
 3. - El Estado de Bienestar
3. Beneficencia y Acción Social en España
 1. - Inicios de la Beneficencia Pública en España
 2. - La Democracia y la Creación del Estado de Bienestar en España
 3. - Principales Líneas de Desarrollo del Estado de Bienestar Social en España
4. Campo de Acción
 1. - Familia e Infancia
 2. - Juventud
 3. - Ancianos

- 4. - Discapacidades y enfermedades crónicas
- 5. - Toxicomanías
- 6. - Delincuentes e inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

- 1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
 - 1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
 - 2. - Teleasistencia y ayudas técnicas
 - 3. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 - 4. - Estancias de día en centros gerontológicos
 - 5. - Los centros de día para personas mayores dependientes
- 2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
- 3. Asociaciones y grupos de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL

- 1. Estrategias de intervención en comunicación
 - 1. - Fases de la relación de ayuda
- 2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
- 3. Recursos comunicativos
 - 1. - Escucha activa
 - 2. - Empatía
 - 3. - Asertividad
 - 4. - Habilidades de comunicación necesarias para dirigirse a un grupo
- 4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
- 5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
 - 1. - Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación más usados para personas con deficiencias sensoriales
- 6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
 - 1. - Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa
 - 2. - Ayudas técnicas para la información y la señalización
- 7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
- 8. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group