



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Cirugía de la Pared Abdominal

Curso Cirugia Pared
Abdom...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Cirugía de la Pared Abdominal

Para qué te prepara

Este Curso en Cirugía de la Pared Abdominal le prepara para tener una visión completa sobre el entorno de la Sanidad en relación con Cirugía de la Pared Abdominal, adquiriendo los conocimientos esenciales que le ayudarán a ser un profesional en la materia.

Titulación

Este Curso en Cirugía de la Pared Abdominal le prepara para tener una visión completa sobre el entorno de la Sanidad en relación con Cirugía de la Pared Abdominal, adquiriendo los conocimientos esenciales que le ayudarán a ser un profesional en la materia.



Objetivos

Realiza nuestro curso de cirugía abdominal, con el cual podrás alcanzar los siguientes objetivos:

- Estudiar los aspectos básicos y específicos sobre Cirugía de la Pared Abdominal especializándose en la materia.
- Profundizar en las técnicas de actuación sobre Cirugía de la Pared Abdominal para saber actuar de manera profesional.
- Conocer los ámbitos de actuación sanitaria a nivel de Cirugía de la Pared Abdominal atendiendo a los factores más relevantes en el desarrollo de la actividad profesional.

A quién va dirigido

Este Curso de Cirugía de la Pared Abdominal está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la sanidad, más concretamente en el área de la Enfermería y la Medicina que quiera especializarse en dicha materia. Además está dirigido al personal sanitario y no sanitario que quieran profundizar en estos contenidos.

Salidas laborales

Realiza nuestro curso de cirugía abdominal, con el cual adquirirás los conocimientos y las competencias necesarias, que te capacitarán para trabajar en Sanidad, en Enfermería y en Medicina.

MÓDULO I. GENERALIDADES, INCISIONES Y CIERRES DE LA PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1 ANATOMÍA QUIRÚRGICA DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Capas del abdomen
3. Nervios de la pared abdominal
4. Anatomía funcional de la pared abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 2 LAS INCISIONES DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Las incisiones de la pared abdominal
3. Elección de la vía de acceso

UNIDAD DIDÁCTICA 3 CIERRE DE LAPAROTOMÍA MEDIA

1. Introducción
2. Aspectos anatómicos
3. Factores de riesgo independientes de la técnica quirúrgica
4. Método para realizar la incisión
5. Técnica de cierre de laparotomía media
6. Material de sutura
7. Experiencia del cirujano
8. Novedades relevantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4 CIERRES LAPAROTÓMICOS ESPECIALES

1. Introducción
2. Factores de riesgo de evisceración y eventración
3. Situaciones especiales
4. Estimación del riesgo de evisceración y eventración. en el cierre laparotómico
5. Opciones técnicas en los cierres laparotómicos especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5 PREVENCIÓN DE LA HERNIA INCISIONAL. MALLAS PROFILÁCTICAS EN EL CIERRE DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Factores implicados en la aparición de una eventración
3. Aspectos educativos de adquisición de habilidades relacionadas. con el cierre de una pared abdominal
4. Mallas profilácticas en el cierre de la pared abdominal
5. Malla profiláctica en las ostomías

MÓDULO II. MATERIALES PROTÉSICOS Y MÉTODOS DE FIJACIÓN

EN PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6 CLASIFICACIÓN E INDICACIONES DE LOS MATERIALES DE SUTURA

1. Concepto, propiedades y características de la “sutura ideal”
2. Clasificación e indicaciones de los materiales de sutura

UNIDAD DIDÁCTICA 7 CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES PROTÉSICOS

1. Introducción
2. Clasificación de las prótesis destinadas a reparar defectos. de la pared abdominal
3. Correlaciones tipo de material y lugar de ubicación del mismo

UNIDAD DIDÁCTICA 8 MALLAS BIOLÓGICAS

1. Introducción
2. El laberinto de los implantes biológicos derivados. de la matriz extracelular
3. Qué implante biológico escoger
4. Mallas sintéticas absorbibles

UNIDAD DIDÁCTICA 9 CLASIFICACIÓN E INDICACIONES DE LOS PEGAMENTOS EN LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Adhesivos tisulares
3. Adhesivos naturales (adhesivos de fibrina)
4. Adhesivos semisintéticos (albúmina bovina y glutaraldehído)
5. Adhesivos sintéticos (cianocrilatos)

UNIDAD DIDÁCTICA 10 GRAPAS Y SUTURAS ESPIRALES PARA LA FIJACIÓN DE MALLAS

1. Introducción
2. Tipos de sistemas de fijación mecánicos
3. Grapas fasciales
4. Tachuelas espirales

MÓDULO III. HERNIA VENTRAL. GENERALIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 11 HERNIA VENTRAL: CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

1. Definición
2. Epidemiología
3. Clasificación
4. Consideraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 12 DIAGNÓSTICO Y MÉTODOS DE IMAGEN EN LAS HERNIAS VENTRALES

1. Introducción
2. Métodos de imagen

UNIDAD DIDÁCTICA 13 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE CIRUGÍA EN LAS HERNIAS VENTRALES

1. Introducción
2. Indicaciones de la cirugía de las hernias ventrales
3. Contraindicaciones de la cirugía de las hernias ventrales

UNIDAD DIDÁCTICA 14 MANEJO PREOPERATORIO DE LAS HERNIAS VENTRALES

1. Introducción
2. Generalidades
3. Historia clínica
4. Exploración física
5. Exploraciones complementarias
6. Valoración anestésica
7. Indicación quirúrgica
8. Preparación preoperatoria
9. Preparación en quirófano

UNIDAD DIDÁCTICA 15 CLASIFICACIONES DE TÉCNICAS QUIRÚRGICAS PARA EL TRATAMIENTO DE HERNIAS VENTRALES

1. Introducción
2. Vía de abordaje
3. Tipo de reparación
4. Localización de la prótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 16 TÉCNICAS PROTÉSICAS: PREFASCIALES, RETROFASCIALES Y RETROMUSCULARES E INTRAPERITONEALES

1. Introducción
2. Generalidades
3. Técnica quirúrgica
4. Controversias existentes actualmente

UNIDAD DIDÁCTICA 17 CIRUGÍA NO PROTÉSICA, MIOPLASTIAS Y TÉCNICA DE SEPARACIÓN DE COMPONENTES

1. Introducción
2. Técnica anatómica de Ramírez. Separación de componentes
3. Separación anatómica de componentes (SAC), con prótesis y nuevas inserciones musculares.
Técnica de Carbonell-Bonafé

UNIDAD DIDÁCTICA 18 NEUMOPERITONEO PREOPERATORIO EN LAS HERNIAS INCISIONALES GIGANTES

1. Introducción
2. Colocación del catéter intraperitoneal
3. Reparación de la eventración

UNIDAD DIDÁCTICA 19 INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DEL ABORDAJE LAPAROSCÓPICO

1. Indicaciones
2. “Hernia ideal” para ser reparada por vía laparoscópica
3. “Hernias complejas” para ser reparadas por vía laparoscópica
4. Circunstancias especiales a valorar en la indicación. de una reparación por vía laparoscópicaHernias con escasos datos sobre la existencia de ventajas asociadas. a una reparación por vía laparoscópica
5. Contraindicaciones absolutas

UNIDAD DIDÁCTICA 20 CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA PARA EL TRATAMIENTO DE LAS HERNIAS VENTRALES

1. Introducción
2. Ventajas
3. Técnica quirúrgica estándar
4. Complicaciones

MÓDULO IV. HERNIAS VENTRALES ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 21 HERNIAS PRIMARIAS DE LA LÍNEA MEDIA: UMBILICALES Y EPIGÁSTRICAS. DIÁSTASIS DE RECTOS

1. Hernia umbilical
2. Hernia epigástrica
3. Diástasis de rectos

UNIDAD DIDÁCTICA 22 HERNIAS LUMBARES. HERNIAS DE SPIEGEL. HERNIA OBTURATRIZ

1. Hernias lumbares. Manejo quirúrgico
2. Hernia de Spiegel
3. Hernia obturatriz

UNIDAD DIDÁCTICA 23 HERNIAS PARASTOMALES

1. Introducción
2. Etiología y factores de riesgo
3. Clínica
4. Diagnóstico
5. Clasificación
6. Manejo de la hernia paraestomal
7. Tratamiento quirúrgico de la hernia paraestomal
8. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 24 HERNIAS EN LOS ORIFICIOS DE TROCARES DE LAPAROSCOPIA

1. Introducción
2. Concepto y clasificación
3. Incidencia
4. Etiopatogenia

5. Prevención de las HOT
6. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 25 REPARACIÓN DE HERNIAS ESPECIALES POR VÍA LAPAROSCÓPICA

1. Introducción
2. Hernia lumbar
3. Hernia subcostal
4. Hernia suprapúbica
5. Hernias en incisiones de McBurney
6. Hernia de Spiegel
7. Hernias paraostomales

MÓDULO V. HERNIAS INGUINALES Y CRURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 26 CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN DE LAS HERNIAS INGUINO-CRURALES PRIMARIAS Y RECIDIVADAS

1. Concepto de hernia inguinal
2. Epidemiología
3. Etiología
4. Clasificación de las hernias inguinales

UNIDAD DIDÁCTICA 27 HERNIAS INGUINALES Y CRURALES. DIAGNÓSTICO Y VALOR DE LAS PRUEBAS DE IMAGEN

1. Introducción
2. Métodos de imagen
3. Conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 28 DOLOR INGUINAL DE ETIOLOGÍA INCIERTA Y MANEJO DE LA “HERNIA DEL DEPORTISTA”

1. Definición de la “hernia del deportista” y diagnóstico diferencial. del dolor crónico inguinal de origen incierto
2. Diagnóstico
3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 29 ANESTESIA LOCAL EN LA CIRUGÍA DE LAS HERNIAS

1. Inguino-crurales: indicaciones y técnica Introducción
2. Anatomía de la inervación de la pared abdominal. en la región inguino-crural
3. Técnica de infiltración mediante referencias anatómicas. (clips fasciales)
4. Técnica de infiltración bajo control ecográfico
5. Técnica del bloqueo TAP (plano abdominal transversal)
6. Evidencias sobre el uso de la anestesia local para la realización de la reparación herniaria y como analgesia multimodal postoperatoria

UNIDAD DIDÁCTICA 30 CRITERIOS DE SELECCIÓN Y MANEJO DE LAS HERNIAS INGUINO-CRURALES EN RÉGIMEN DE CIRUGÍA MAYOR AMBULATORIA

1. Introducción
2. Criterios de selección de pacientes
3. Criterios de exclusión de pacientes
4. Manejo preoperatorio de la cirugía de la hernia inguino-crural. en CMA

UNIDAD DIDÁCTICA 31 TÉCNICAS NO PROTÉSICAS EN EL MANEJO DE LAS HERNIAS INGUINALES Y CRURALES

1. Fundamentos de las técnicas de reparación anatómica
2. Reparaciones anatómicas por vía anterior
3. Reparación anatómica clásica por vía posterior
4. Consideraciones generales a todas las técnicas de herniorrafia
5. Análisis de resultados
6. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 32 TÉCNICAS PROTÉSICAS ANTERIORES: TÉCNICA DE LICHTENSTEIN,

1. Técnica de tapón y malla, técnica preperitoneal anterior y otras técnicas protésicas
2. Introducción
3. Clasificación de las técnicas protésicas por vía anterior
4. Evidencias científicas en el tratamiento de la hernia inguinal

UNIDAD DIDÁCTICA 33 TÉCNICAS PROTÉSICAS POSTERIORES. TÉCNICAS PREPERITONEALES ABIERTAS

1. Introducción
2. Técnicas preperitoneales abiertas por vía posterior

UNIDAD DIDÁCTICA 34 TÉCNICAS PROTÉSICAS EN EL MANEJO DE LAS HERNIAS CRURALES

1. Introducción
2. Indicaciones, contraindicaciones y selección de pacientes
3. Técnica quirúrgica
4. Complicaciones potenciales y su prevención
5. Controversias actuales
6. Conclusiones. Recomendaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 35 HERNIOPLASTIA INGUINAL ENDOSCÓPICA TOTALMENTE PREPERITONEAL (TEP)

1. Introducción
2. Indicaciones
3. Contraindicaciones
4. Técnica quirúrgica
5. Complicaciones
6. Recidiva
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 36 HERNIOPLASTIA INGUINAL LAPAROSCÓPICA TRANSABDOMINAL

1. (TAPP)
2. Introducción
3. TAPP: Indicaciones
4. Contraindicaciones
5. Técnica quirúrgica
6. Potenciales complicaciones y su prevención
7. Controversias

UNIDAD DIDÁCTICA 37 TÉCNICAS QUIRÚRGICAS E INDICACIONES DE LA HERNIA

1. inguino-crural recidivada
2. Introducción
3. Factores etiológicos
4. Cronología de la recidiva
5. ¿Qué técnica elegir en una hernia recidivada?

UNIDAD DIDÁCTICA 38 MANEJO DE LA HERNIAS INGUINO-CRURALES EN SITUACIONES

1. especiales: pacientes jóvenes, anticoagulados,
2. cirróticos, bilaterales, en el contexto de otra cirugía
3. Hernias inguinales bilaterales
4. Manejo de la hernia inguinal en pacientes cirróticos
5. Manejo de la hernia inguinal en pacientes anticoagulados
6. Hernia inguinal en adulto joven
7. Hernia inguinal en el transcurso de otras cirugías

UNIDAD DIDÁCTICA 39 HERNIA EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Hernia inguinal e hidrocele comunicante
3. Hernia umbilical
4. Hernia epigástrica

MÓDULO VI. CIRUGÍA URGENTE DE LA PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 40 MANEJO Y TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN EL TRATAMIENTO DE LA HERNIA INGUINO-CRURAL EN SITUACIÓN DE URGENCIAS

1. Introducción
2. Epidemiología e incidencia
3. Fisiopatología
4. Clínica
5. Exploración física
6. Exploraciones complementarias
7. Evolución temporal
8. Tratamiento
9. Vías de abordaje
10. Tipo de reparación

11. Complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 41 MANEJO Y TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN EL TRATAMIENTO

1. de las hernias ventrales en situación de urgencias
2. Indicaciones, selección de pacientes y manejo
3. Técnica quirúrgica

UNIDAD DIDÁCTICA 42. EVISCERACIÓN

1. Introducción
2. Clasificación
3. Fisiopatología
4. Etiopatogenia
5. Clínica
6. Diagnóstico
7. Tratamiento
8. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 43 ABDOMEN ABIERTO Y SÍNDROME COMPARTIMENTAL ABDOMINAL

1. Abdomen abierto
2. Síndrome compartimental abdominal
3. Métodos de cierre temporal del abdomen
4. Complicaciones del abdomen abierto

MÓDULO VII. COMPLICACIONES DE LA CIRUGÍA DE LA PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 44 INFECCIÓN DE LA HERIDA QUIRÚRGICA DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Definición de infección de herida quirúrgica
3. Factores de riesgo
4. Microbiología de las infecciones del sitio quirúrgico
5. Prevención de las infecciones del sitio quirúrgico
6. Vigilancia epidemiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 45 DOLOR CRÓNICO TRAS CIRUGÍA DE LA HERNIA INGUINO-CRURAL

1. Introducción
2. Definición
3. Incidencia y severidad del dolor crónico
4. Factores de riesgo
5. Etiología y características del dolor
6. Diagnóstico
7. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 46 INFERTILIDAD, ATROFIA TESTICULAR Y DISFUNCIÓN SEXUAL TRAS LA CIRUGÍA DE LA HERNIA INGUINAL

1. Introducción
2. Infertilidad
3. Disfunción sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 47 ACTITUD TERAPÉUTICA ANTE LAS COMPLICACIONES RELACIONADAS CON LOS MATERIALES PROTÉSICOS

1. Introducción
2. Migración y desplazamiento
3. Seroma
4. Extrusión
5. Adherencias
6. Fístula enterocutánea
7. Contracción de las prótesis
8. Recidiva herniaria
9. Oclusión intestinal
10. Rechazo-intolerancia
11. Carcinogénesis
12. Infección de la prótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 48 COMPLICACIONES ESPECÍFICAS DE LA CIRUGÍA DE LAS HERNIAS INGUINALES POR VÍA LAPAROSCÓPICA

1. Introducción
2. Complicaciones intraoperatorias
3. Complicaciones postoperatorias
4. Recidivas

UNIDAD DIDÁCTICA 49 COMPLICACIONES ESPECÍFICAS DE LA CIRUGÍA DE LAS HERNIAS VENTRALES POR VÍA LAPAROSCÓPICA

1. Introducción
2. Complicaciones intraoperatorias
3. Complicaciones postoperatorias inmediatas
4. Complicaciones postoperatorias tardías

MÓDULO VIII. HEMATOMAS Y TUMORES DE LA PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 50 HEMATOMAS DE LA VAINA DE LOS RECTOS Y DE OTRAS ZONAS DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Definición
3. Incidencia
4. Anatomía

5. Etiología
6. Manifestaciones clínicas
7. Métodos diagnósticos
8. Tratamiento
9. Complicaciones
10. Hematomas secundarios a cirugía

UNIDAD DIDÁCTICA 51 TUMORES DE LA PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Lesiones primarias. Tumores de partes blandas
3. Lesiones primarias benignas
4. Lesiones secundarias benignas

MÓDULO IX. OTROS ASPECTOS DE LA CIRUGÍA DE PARED ABDOMINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 52 SIMULACIÓN VIRTUAL Y ROBÓTICA

1. Simulación virtual
2. Robótica

UNIDAD DIDÁCTICA 53 DOCENCIA EN CIRUGÍA DE PARED ABDOMINAL

1. Introducción
2. Desarrollo normativo
3. Propuestas de mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 54 IMPACTO ASISTENCIAL, ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA CIRUGÍA SIN INGRESO DE LAS HERNIAS

1. Introducción
2. Impacto asistencial en los centros hospitalarios
3. Impacto económico
4. Impacto social
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 55 VÍA CLÍNICA: HERNIA INGUINAL

1. Vías clínicas
2. Proceso hernia inguinal
3. Puesta en marcha de vía clínica de la hernia inguinal
4. Documentos de la VC
5. Resultados esperables

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

