



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto de Enfermería en Urgencias Médicas





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto de Enfermería en Urgencias Médicas



**DURACIÓN**  
750 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación que se imparte en modalidad online y que se imparte en una única instancia y en un único momento. La presente formación es impartida por EuroInnova International Online Education, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. La presente formación es impartida en Granada, a (día) de (mes) del (año). El presente programa de formación es impartido en modalidad online y se imparte en una única instancia y en un único momento. La presente formación es impartida por EuroInnova International Online Education, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Este curso de de Enfermería en Urgencias Médicas le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad es de suma importancia el conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario. No solo a nivel profesional, sino también por motivos personales, ya que una actuación a tiempo de un médico o sanitario puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Con el presente Curso de Enfermería en Urgencias Médicas se adquieren competencias importantes así como conceptos básicos para el cuidado de enfermería en patologías digestivas, cardíacas, respiratorias....

## Objetivos

---

- Conocer el entorno extrahospitalario de las urgencias y emergencias.
- Adquirir conocimientos sobre las emergencias cardiovasculares
- Realizar una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto.
- Conocer la enfermería en las urgencias pediátricas.
- Precisar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del paciente/ usuario.
- Analizar las condiciones higiénico
- sanitarias que debe cumplir la habitación del paciente, describiendo los métodos y técnicas precisas para conseguirlos.
- Relacionar los tipos de dietas, métodos y técnicas de administración de los alimentos en función de las características del paciente y el protocolo o plan de cuidados.
- Describir los requisitos técnicos necesarios para la realización de los cuidados "postmortem".
- Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y la prevención de contaminaciones hospitalarias.

## A quién va dirigido

---

Este curso de Enfermería en Urgencias Médicas está dirigido a cualquier profesional del ámbito sanitario que quiera adquirir conocimientos referentes a la actuación ante situaciones de emergencia y urgencia sanitaria, así como cualquier otra persona interesada en esta temática.

## Para qué te prepara

---

Este curso de Enfermería en Urgencias Médicas le prepara para conocer como actuar y los pasos a seguir a nivel de Enfermería en este tipo de Urgencias.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Enfermería / Urgencias / Sanidad / Emergencias Sanitarias.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo

6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO:

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
7. Neumotórax

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias

[Ver en la web](#)





6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

## PARTE 2. CUIDADOS ENFERMEROS EN LA UCI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
  1. - Función de Enfermería
  2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
  1. - Valoración
  2. - Diagnóstico
  3. - Planificación
  4. - Ejecución
  5. - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
  1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
  1. - Estructura de la UCI
  2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
  1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad

3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
  1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
  1. - Presión venosa central
  2. - Tensión intraarterial
  3. - Presión intraabdominal
  4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
  1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
  1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
  1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
  1. - Úlceras por presión
  2. - Prevención de caídas
  3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
  1. - Concepto de accidente laboral
  2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
  3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
  4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
  5. - Aislamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
  1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiología cardíaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
  1. - Insuficiencia cardíaca aguda
  2. - Cardiopatía isquémica
  3. - Dolor torácico agudo (DTA)
  4. - Enfermedades del pericardio
  5. - Shock cardiogénico
  6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
  1. - Electrocardiograma
  2. - Desfibrilación
  3. - Marcapasos temporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
  1. - Anatomía del aparato respiratorio
  2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
  1. - Disnea aguda
  2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  3. - EPOC reagudizado
  4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  5. - Neumotórax
  6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
  1. - Oxigenoterapia
  2. - Aerosolterapia
  3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
  1. - Ventilación mecánica no invasiva
  2. - Ventilación mecánica
  3. - Retirada de la ventilación mecánica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
  1. - Anatomía del Sistema Nervioso
  2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
  1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
  2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
  1. - Etiología
  2. - Clasificación del coma
  3. - Manifestaciones clínicas del coma
  4. - Tratamiento

4. Infecciones del sistema nervioso central

1. - Meningitis
2. - Encefalitis
3. - Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos

1. - Traumatismo torácico
2. - Traumatismo abdominal
3. - Traumatismo raquímedular
4. - Traumatismo craneoencefálico
5. - Traumatismo de extremidades y pelvis

2. El paciente politraumatizado

1. - Valoración inicial
2. - Resucitación
3. - Reconocimiento secundario
4. - Historia y recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo

2. Pacientes críticos del aparato digestivo

3. Hemorragia digestiva alta

1. - Etiología
2. - Valoración del paciente
3. - Historia y exploración física

4. Fallo hepático fulminante

1. - Causas del fallo hepático grave
2. - Manifestaciones clínicas
3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
5. - Profilaxis

5. Pancreatitis aguda grave

1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda

6. Técnicas de soporte nutricional

1. - Nutrición enteral
2. - Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones

1. - Tratamiento
2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

2. Hemorragias

1. - Clasificación de las hemorragias



2. - Fisiopatología
3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
  1. - Clínica
  2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
  1. - Etapa de postoperatorio inmediato
  2. - Etapa de postoperatorio mediato
  3. - Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
  1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

1. - Donación de órganos
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

### PARTE 3. ANALGESIA Y SEDACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

1. Concepto de medio quirúrgico
  1. - Distribución del área quirúrgica
  2. - Clasificación de la cirugía
  3. - Etapas de la cirugía
2. Atención preoperatoria a pacientes quirúrgicos
  1. - Atención de pacientes en el día de la intervención
  2. - Ayuno preanestésico
  3. - Medicación preanestésica
  4. - Preparación del campo quirúrgico: técnica de rasurado
  5. - Profilaxis antibiótica
3. Atención postoperatoria a pacientes quirúrgicos
4. Consentimiento informado
  1. - La manifestación escrita
5. Posiciones del paciente quirúrgico
  1. - Medidas de seguridad
  2. - Posición supina o dorsal
  3. - Posición prona o ventral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPLICACIONES DE PACIENTES QUIRÚRGICOS

1. Complicaciones de las heridas
2. Infecciones
3. Cicatrices
4. Complicaciones hemorrágicas
5. Complicaciones urinarias y renales
6. Complicaciones respiratorias
7. Complicaciones cardiovasculares
8. Abscesos abdominales
9. Complicaciones relacionadas con la postura quirúrgica
10. Complicaciones gastrointestinales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANALGESIA. TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. Definición del dolor
2. Anatomía y fisiología del dolor

3. Distintas tipologías del dolor
4. Evaluación y diagnóstico
  1. - Escalas de evaluación del dolor
  2. - La evaluación del dolor en pacientes pediátricos
5. Tratamiento del dolor. Escalera analgésica de la Organización Mundial de la Salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOLOGÍA DE LA SEDACIÓN

1. Sedación: concepto
2. Tratamiento del dolor: fármacos no opiáceos
  1. - Inhibidores de la ciclooxigenasa (COX)
  2. - Reacciones adversas y efectos secundarios de los antiinflamatorios no esteroideos
3. Farmacología opiácea
  1. - Opiáceos del segundo escalón de la escala de la OMS
  2. - Opiáceos del tercer escalón de la escala de la OMS
4. Coanalgésicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
  1. - Inyección intradérmica
  2. - Inyección subcutánea
  3. - Inyección intramuscular
  4. - Inyección intravenosa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MONITORIZACIÓN DE PACIENTES

1. Constantes vitales y monitorización
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la ventilación
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Otros valores a determinar durante la intervención quirúrgica
2. Sistemas de monitorización
  1. - La monitorización electrocardiográfica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANEJO DE PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Manejo de pacientes con politraumatismos
  1. - Valoración de pacientes con politraumatismos
  2. - Tratamiento del dolor en pacientes con politraumatismos
2. Manejo de pacientes con quemaduras
  1. - Tratamiento inicial y actuación ante una quemadura grave
3. Urgencias respiratorias

1. - Disnea
  2. - Crisis asmática
  3. - EPOC descompensada
  4. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  5. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  6. - Dolor torácico agudo
4. Urgencia cardiovascular
    1. - Cardiopatía isquémica
    2. - Hipertensión arterial (HTA)
    3. - Trombosis venosa profunda
    4. - Enfermedades del pericardio
  5. Sedación en gestantes
  6. Sedación paliativa y terminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANALGESIA Y SEDACIÓN PEDIÁTRICA

1. Sedoanalgesia: concepto
2. Clasificación ASA y otras escalas en sedación
3. Evaluación previa, durante y tras la sedación
4. Monitorización pediátrica
5. Sedación no dolorosa (farmacológica y no farmacológica)
  1. - Sedación farmacológica más recomendada para pediatría
  2. - Sedación no farmacológica en pediatría
6. Sedación dolorosa
  1. - Sedación pediátrica en procedimientos menores
  2. - Sedación pediátrica en procedimientos mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDACIÓN EXTRAHOSPITALARIA

1. Sedación extrahospitalaria: definición
2. Situaciones de emergencias y catástrofes extrahospitalarias
  1. - El proceso asistencial
  2. - La sedación en situaciones de emergencia
  3. - Importancia del triaje en caso de emergencias extrahospitalarias
3. Sedación en el domicilio de pacientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRANSPORTE DE PACIENTES AL CENTRO SANITARIO

1. Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario
2. Valoración y estabilización previa al traslado
3. Posición de pacientes en la camilla según la patología
4. Monitorización durante el traslado
5. Conducción del vehículo según la patología
6. Factores que determinan cambios fisiológicos
7. Medidas de confort y seguridad en el traslado
8. Funciones del personal profesional. Responsabilidad legal
9. Transferencia de pacientes. Actuación sanitaria
  1. - Resultado de la valoración inicial
  2. - Resultado de la valoración continuada de pacientes durante el traslado



3. - Informe de asistencia inicial, de contingencias y de traslado

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group