



Masters Oficiales

Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS

1. Sobre INESEM

2. Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori +
60 Créditos ECTS

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Por qué elegir INESEM?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500
PRECIO	3495 €
CRÉDITOS ECTS	60
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL



Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Oficiales

- Doble Titulación:- Título Oficial de Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Pedagogía Montessori con 1500 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Resumen

Este curso aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno educativo, profundizando y haciendo hincapié en la innovación y el progreso de la práctica educativa. Por otro lado, cabe destacar que el Método Montessori, con más de 100 años de experiencia en el ámbito educativo, ha demostrado su alta eficacia en la mejora de los resultados de aprendizaje y la motivación infantil. Se trata de una metodología que apuesta por un aprendizaje basado en la libertad y la creatividad del niño. A través de este máster se podrá aprender un estilo de aprendizaje extraordinario, sustentado en el formador como el guía que acompaña y ayuda al niño en su desarrollo. El guía educa permitiendo al niño actuar, pensar y tomar decisiones por sí solo así como a responsabilizarse de forma activa de su propio proceso de aprendizaje con el objetivo de liberar su máximo potencial en un ambiente estructurado.

A quién va dirigido

Este Master Oficial en Pedagogía Montessori está dirigido a estudiantes o profesionales de especialidades educativas (Infantil, Primaria, Educación Especial, Audición y Lenguaje, Educación Musical o Educación Física) y pedagogía. Del mismo modo, está dirigido a cualquier interesado en la educación infantil y quiera especializarse en el Método Montessori.

Objetivos

Con el Masters Oficiales **Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Profundizar en los orígenes y procesos psicológicos básicos.
- Conocer el desarrollo en educación infantil y primaria.
- Aprender sobre los fundamentos y bases de la pedagogía Montessori.
- Descubrir la educación emocional e inclusiva en la metodología Montessori.
- Adquirir las habilidades necesarias para permitir una práctica educativa innovadora.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master Oficial en Pedagogía Montessori te prepara mediante los conocimientos exhaustivos sobre el desarrollo integral de niños con edades comprendidas entre 0-12 años. Con esta formación serás capaz de realizar una educación inclusiva mediante las estrategias de estimulación y potenciación del desarrollo. Del mismo modo serás capaz de analizar y obtener una amplia visión de los distintos estadios del desarrollo del niño. Este master puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.

Salidas Laborales

Con la realización de este Master Oficial en Pedagogía Montessori ejercerás en diversos ámbitos del sector de la educación. Puedes desarrollar tu carrera profesional como Maestro o docente especialista en Pedagogía Montessori, Asesor y docente en Pedagogía Montessori y Dirección y gestión de proyectos educativos en Pedagogía Montessori. Además, podrás enfocar tu profesión al área de la Investigación en Pedagogía Montessori.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS

Módulo 1. **Procesos psicológicos básicos**

Módulo 2. **Educación infantil el niño de 0-6 años**

Módulo 3. **Educación primaria el niño 6-12 años**

Módulo 4. **Fundamentos y bases de la pedagogía montessori**

Módulo 5. **Educación emocional en la metodología montessori**

Módulo 6. **Neuroeducación e inclusión educativa**

Módulo 7. **Teoría de las inteligencias múltiples**

Módulo 8. **El juego infantil: desarrollo, estimulación y terapia**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1. Procesos psicológicos básicos

Unidad didáctica 1. Introducción a la psicología

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

Unidad didáctica 2. Percepción

1. Introducción y aproximación al concepto
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

Unidad didáctica 3. Atención y conciencia

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

Unidad didáctica 4. Pensamiento y lenguaje

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

Unidad didáctica 5. Motivación

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

Unidad didáctica 6. Emoción

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

Unidad didáctica 7. Memoria

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

Módulo 2.

Educación infantil el niño de 0-6 años

Unidad didáctica 1.

El desarrollo del niño entre los 0 y los 15 meses

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motor en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

Unidad didáctica 2.

El desarrollo del niño entre 1 y 3 años

1. El desarrollo motor
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 3.

El desarrollo del niño entre los 3 y los 6 años

1. El desarrollo psicomotor
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 4.

La educación infantil

1. El sistema educativo
2. La educación especial en el sistema educativo
3. Concepto de currículo

Unidad didáctica 5.

Desarrollo integral infantil

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

Unidad didáctica 6.

Estilos de crianza

1. Estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
4. Problemas de conducta

Unidad didáctica 7.

El apego

1. El apego
2. Teorías sobre la formación del apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

Unidad didáctica 8.

Trastornos causados por problemas de apego

1. Trastornos disociativos
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

Unidad didáctica 9.

El juego como método educativo

1. El juego infantil
2. El juego didáctico
3. El juego en el contexto escolar
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

Unidad didáctica 10.

El dibujo infantil

1. El dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
3. Elementos del dibujo infantil

Unidad didáctica 11.

Procesos educativos en el aprendizaje infantil

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje

Módulo 3.

Educación primaria el niño 6-12 años

Unidad didáctica 1.

El desarrollo del niño de 6 a 9 años

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

Unidad didáctica 2.

El desarrollo del niño de 9 a 12 años

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. La identidad personal y el entorno

Unidad didáctica 3.

Importancia del juego en el niño

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

Unidad didáctica 4.

La familia

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia

Unidad didáctica 5.

Desarrollo infantil y psicológico del niño

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

Módulo 4.

Fundamentos y bases de la pedagogía montessori

Unidad didáctica 1.

María montessori

1. Historia y vida de María Montessori
2. Obra de María Montessori
3. Antecedentes de la metodología Montessori

Unidad didáctica 2.

Principios básicos de la metodología montessori

1. La mente absorbente de los niños
2. Los periodos sensibles
3. El ambiente preparado
4. El rol del adulto

Unidad didáctica 3.

Currículo montessori

1. Desde el nacimiento hasta los 3 años
2. De los 3 a los 6 años
3. De los 6 a los 12 años

Unidad didáctica 4.

Áreas curriculares

1. Área de Vida Práctica
2. Área Sensorial
3. Área de Matemáticas
4. Área de Lengua
5. Neurociencias

Unidad didáctica 5.

Materiales didácticos

1. Importancia de los materiales didácticos
2. Pautas en la presentación de materiales
3. Materiales didácticos en la metodología montessori

Unidad didáctica 6.

Desarrollo del aula

1. Gestión del aula
2. Papel de los maestros en el sistema Montessori
3. María Montessori y la educación especial

Unidad didáctica 7.

Método montessori

1. Metodología de observación
2. Método de observación Montessori
3. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

Unidad didáctica 8.

Implantación en España

1. Primeras escuelas Montessori
2. Situación actual de la Pedagogía Montessori en España
3. Número de escuelas Montessori en España

Módulo 5.

Educación emocional en la metodología montessori

Unidad didáctica 1.

La inteligencia emocional

1. ¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
2. Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

Unidad didáctica 2.

La inteligencia emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje

1. Conocer e identificar nuestras emociones
2. Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
3. Buscar la propia motivación
4. Empatía
5. Autoestima
6. Resolución de problemas y toma de decisiones
7. El desarrollo de las habilidades sociales

Unidad didáctica 3.

Las emociones en la infancia

1. Aspectos básicos de la educación infantil
2. El comportamiento emocional en la infancia
3. Las emociones: características y funciones en la infancia
4. Teorías sobre las emociones

Unidad didáctica 4.

Inteligencia emocional en las primeras etapas del desarrollo

1. La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
2. Vínculos emocionales: El apego
3. El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

Unidad didáctica 5.

El proceso de aprendizaje

1. Aprendizaje Concepto y características
2. Introducción a las teorías del aprendizaje
3. Enfoques y estrategias en el aprendizaje
4. La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

Unidad didáctica 6.

El aprendizaje cooperativo

1. Definiendo el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3. Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. El aprendizaje cooperativo Características
6. El aprendizaje cooperativo Componentes
7. El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

Unidad didáctica 7.

Trabajando la inteligencia emocional en la escuela

1. Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2. El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3. Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

Unidad didáctica 8.

El trabajo de las emociones en el contexto familiar

1. La socialización familiar
2. Los nuevos modelos familiares
3. Estilos educativos en la familia

Unidad didáctica 9.

Dificultades en el proceso de desarrollo emocional

1. Influencias en el desarrollo emocional
2. Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3. Procesos emocionales y dificultades en la infancia

Unidad didáctica 10.

La preparación emocional en el método montessori

1. Transformación personal desde la metodología Montessori
2. El proceso de formación como guía Montessori
3. Los tres períodos de trabajo
4. Conflictos en el aula Montessori

Unidad didáctica 1.

Concepto de neuroeducación

1. Relación entre neuroeducación e Inteligencias Múltiples
2. Promoción de las Inteligencias Múltiples en el aula

Unidad didáctica 2.

Neurodidáctica e inclusión educativa

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
3. Neurodidáctica

Unidad didáctica 3.

Proyectos de innovación y excelencia

1. Las nuevas Inteligencias
2. Mitos y certezas en torno a las IM
3. La escuela eficaz y el Proyecto Spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum

Unidad didáctica 4.

La inclusión educativa

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

Unidad didáctica 5.

La educación inclusiva como inclusión social

1. La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
2. Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
3. Buenas prácticas en educación inclusiva

Unidad didáctica 6.

Modelos didácticos de la educación especial

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
3. Enfoques de la educación especial

Unidad didáctica 7.

La escuela inclusiva

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

Unidad didáctica 8.

Orientación y apoyo educativo para el centro inclusivo

1. Orígenes de los sistemas de apoyo
2. Atención a necesidades educativas especiales del alumno
3. Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

Unidad didáctica 9.

Agentes de inclusión: escuela, familia y comunidad

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

Unidad didáctica 10. Evaluación y educación inclusiva

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

Unidad didáctica 11. La respuesta educativa a la diversidad

1. La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
2. Organización de la respuesta educativa
3. El desarrollo de las escuelas inclusivas
4. Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
5. Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
6. Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

Unidad didáctica 12. La adaptación curricular

1. La adaptación curricular
2. Tipos de adaptaciones curriculares

Unidad didáctica 13. Las tic y la educación inclusiva

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

Módulo 7. Teoría de las inteligencias múltiples

Unidad didáctica 1. Howard gardner y el desarrollo de la teoría de las inteligencias múltiples

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

Unidad didáctica 2. La inteligencia lingüística y lógico-matemática

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

Unidad didáctica 3. La inteligencia espacial y cinético-corporal

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

Unidad didáctica 4. La inteligencia musical y naturalista

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

Unidad didáctica 5. Inteligencias emocionales

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

Unidad didáctica 6. Mentes para el siglo xxi

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

Unidad didáctica 7. Intervención educativa

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM

Módulo 8. El juego infantil: desarrollo, estimulación y terapia

Unidad didáctica 1. Introducción al juego infantil

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

Unidad didáctica 2. Teorías del juego

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
3. Piaget
4. Bruner
5. Klein

Unidad didáctica 3. Clasificación de los juegos

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
3. Clasificación del juego según dónde se juega
4. Clasificación del juego según con qué se juega
5. Clasificación del juego según los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

Unidad didáctica 4.

Importancia del juego en el desarrollo infantil

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

Unidad didáctica 5.

La psicomotricidad en la infancia y en el juego

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
3. Intervención Psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina

Unidad didáctica 6.

El juego infantil como medio de estimulación

1. La estimulación en la infancia
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
3. Sistemas sensoriales
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial

Unidad didáctica 7.

La terapia de juego

1. La terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

Unidad didáctica 8.

La observación de la actividad lúdica

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación

Unidad didáctica 9.

El espacio lúdico: los rincones y talleres

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
3. Los talleres educativos

Unidad didáctica 10.

Servicios y organizaciones lúdicas

1. La oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

Módulo 9.

Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

Campus Virtual

Webinars

Comunidad

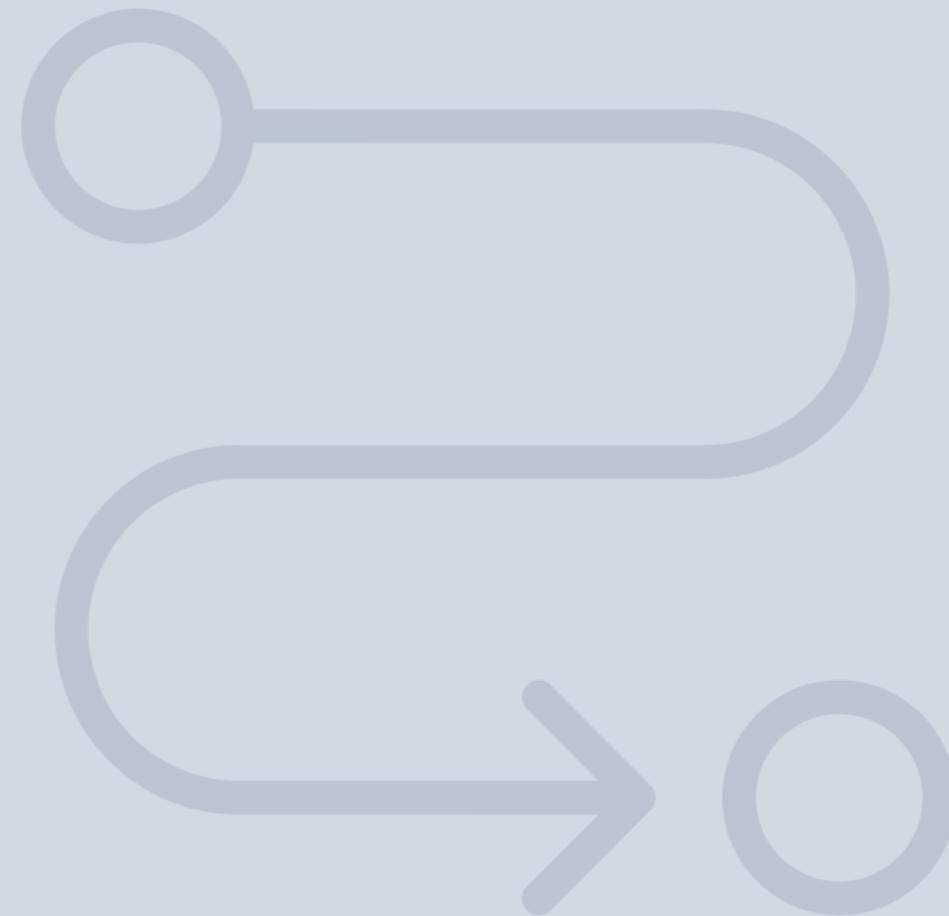
5

pilares del método



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Oficiales

Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori +
60 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.