



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Economía Circular y Desarrollo Sostenible + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Economía Circular y Desarrollo Sostenible + Titulación Universitaria



DURACIÓN



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
6 ECTS**

Titulación

Gracias a este Master en Economía Circular y Desarrollo Sostenible, podrás desarrollar las capacidades y habilidades profesionales vinculadas a la economía verde y circular. Permitiéndote ofrecer un completo asesoramiento con el que alcanzar un cambio en los modelos actuales de gestión empresarial, de cara a la sostenibilidad y protección medioambiental.



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente titulación es válida en el territorio de España y en el extranjero. El alumno/a que se le expide esta titulación debe haber superado los estudios correspondientes de forma satisfactoria. La presente titulación es válida en el territorio de España y en el extranjero. El alumno/a que se le expide esta titulación debe haber superado los estudios correspondientes de forma satisfactoria. La presente titulación es válida en el territorio de España y en el extranjero. El alumno/a que se le expide esta titulación debe haber superado los estudios correspondientes de forma satisfactoria.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Las bases de la economía verde y circular, cada vez más popular dado el incremento en la concienciación social respecto a la necesidad de conservar y proteger el medio ambiente, radican en una producción limpia que proporcione tanto beneficios ambientales como sociales. A través de este master en economía verde y circular se ofrecen al alumnado los conocimientos necesarios para poner en marcha la creación y gestión de modelos de responsabilidad social corporativa, así como para la optimización y reutilización de los materiales y residuos para una segunda vida.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Máster en Economía Verde y Circular son los siguientes:

Conocer las consecuencias del efecto invernadero.

Estudiar cuales son las evidencias actuales del cambio climático.

Estudiar el coste del cambio climático.

Conocer cómo mitigar el cambio climático.

Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias sobre la sostenibilidad medioambiental y la gestión medioambiental.

Identificar de forma general los contaminantes más frecuentes que afectan al agua, así como dominar las últimas técnicas, modelos y tratamientos de aguas residuales.

Conocer los diferentes tipos de contaminación en suelos y los posibles tratamientos aplicables.

Identificar los diferentes tipos de residuos que generan las distintas actividades económicas, la problemática ambiental que presentan cada una de ellas

Conocer los aspectos más importantes sobre las energías renovables y la eficiencia energética.

Conocer los problemas actuales de medio ambiente, para poder aplicar las herramientas de gestión ambiental. Identificar los distintos tipos de contaminación ambiental, así como los residuos en la empresa, para aplicar las buenas prácticas medioambientales.

Conocimiento, comprensión y capacidad de aplicación del análisis del ciclo de vida enfocado a productos.

Conocimiento de herramientas y bases de datos informáticas para la utilización de la metodología de los análisis del ciclo de vida.

Aprender en profundidad la herramienta de la Huella de Carbono y el cálculo de sus emisiones.

Aprender en profundidad la herramienta de la Huella Hídrica y aprender a calcular las huellas hídricas para procesos individuales, productos, consumidores, naciones y empresas.

Conocer los principales métodos de gestión para reducir las afecciones al medio ambiente de las herramientas anteriormente descritas.

Conocer las medidas de reducción de impactos ambientales del mercado de productos mediante índices de sostenibilidad: política integrada del producto, ecoetiquetado y ecodiseño.

Poner en conocimiento del personal municipal de los principios básicos de la Agenda 2030.

Poner en conocimiento del personal municipal los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas.

Dar a conocer la estructura de organismos internacionales, nacionales y autonómicos por los que se estructuran las políticas de desarrollo sostenible en base a la Agenda 2030 y los ODS.

Dar a conocer casos de éxito en la implantación de políticas sostenibles.

Conocer qué es el desarrollo sostenible y qué características se asocian al mismo.

Indagar sobre la Agenda 2030 y la importancia que supone en un futuro próximo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

El presente Máster en Economía Verde y Circular se dirige a todos aquellos profesionales y estudiantes del ámbito del medioambiente, el desarrollo sostenible y la protección ambiental. En general se dirige a profesionales que tengan interés en adquirir una visión global sobre las distintas prácticas empresariales responsables y, en concreto, sobre las distintas implicaciones legales. De igual forma, se dirige a cualquier persona con interés en formarse en este ámbito para desarrollar una carrera profesional en él.

A quién va dirigido

Gracias a este Master en Economía Circular y Desarrollo Sostenible, podrás desarrollar las capacidades y habilidades profesionales vinculadas a la economía verde y circular. Permitiéndote ofrecer un completo asesoramiento con el que alcanzar un cambio en los modelos actuales de gestión empresarial, de cara a la sostenibilidad y protección medioambiental.

Salidas laborales

Este Máster en Economía Verde y Circular está orientado a cualquier interesado que desee adquirir las competencias y habilidades necesarias para la administración de políticas de RSC, en consultoría RSC y Sostenibilidad, Auditor de Responsabilidad Social, entre otros.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CAMBIO CLIMÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CLIMA EN LA TIERRA

1. Funcionamiento del sistema climático, global, dinámico y complejo.
2. Diferencia entre clima y tiempo meteorológico.
3. Conceptos relacionados con el clima (gases de efecto invernadero, forzamiento radiactivo, tiempo de respuesta o sistema de retroacción...).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EFECTO INVERNADERO

1. Explicación del efecto invernadero.
2. Efecto invernadero natural.
3. Efecto invernadero inducido por la actividad humana.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVIDENCIAS ACTUALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Evidencias científicas del calentamiento del sistema climático.
2. Incremento de la temperatura global del aire y los océanos.
3. El deshielo generalizado de nieve y hielo en el planeta.
4. Subida global del nivel de mar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECCIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS CONSECUENCIAS

1. Proyecciones del Cambio Climático y sus consecuencias.
2. Calentamiento global esperado para las próximas décadas con el ritmo actual de emisiones y los sistemas a priori más amenazados.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL COSTE DEL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Análisis del impacto del cambio climático desde el punto de vista económico.
2. Principales afecciones a diferentes sectores económicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO TIENE UN COSTE, PERO ES POSIBLE

1. "Descarbonización" de la economía, los sectores, y nuestro modo de vida.
2. Presentación de los principales medios en la lucha contra el cambio climático: acción global, mitigación y adaptación.
3. El Comercio de emisiones.
4. Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL).
5. La Mitigación.
6. Adaptación.
7. El Plan Nacional de Asignación.
8. Protocolo de Kyoto y al nuevo escenario tras la COP 15 de Copenhague.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

9. Los procesos de "Transición Justa" y "Trabajo Decente" en el futuro acuerdo climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Diferentes mecanismos de mitigación del cambio climático para conseguir la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Estrategias de adaptación al cambio climático.
2. Las políticas públicas.
3. La situación de España ante el cambio climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y EMPLEO

1. Las energías renovables como camino en la lucha contra el cambio climático, y como fuente de empleo.
2. La Biomasa procedente de la madera, productos y desechos vegetales formados de materia orgánica.
3. La Energía solar: radiación solar transformada en calor (energía solar térmica) o electricidad (energía solar fotovoltaica).
4. La Energía térmica terrestre como la Geotérmica.
5. La energía Eólica.
6. La energía mareomotriz.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MOVILIDAD SOSTENIBLE

1. Movilidad sostenible como ejemplo de mecanismo eficaz de mitigación.

PARTE 2. SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. La problemática medioambiental
 1. - Protocolo de Kyoto
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

1. Residuos sólidos
 1. - Concepto de residuo
 2. - Clasificación de los residuos
 3. - Conceptos básicos
 4. - Posibilidad de control
2. Residuos sólidos urbanos
 1. - Composición y características
3. Residuos domésticos
 1. - Composición

Ver en la web



2. - Gestión de los residuos domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

1. Residuos agrícolas
 1. - La problemática ambiental
 2. - Características de los Residuos Agrícolas
2. Residuos ganaderos
 1. - Explotaciones de piscicultura
 2. - Explotaciones terrestres
 3. - Estiércol, purines y guano
3. Residuos industriales
 1. - Clasificación de los residuos peligrosos
 2. - Componentes responsables del carácter tóxico
4. Residuos radiactivos
 1. - Almacenamiento
 2. - Problemática biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

1. Evolución temporal
2. Situación en España
 1. - Vertederos
 2. - Plantas de compostaje
 3. - Incineración
3. Características de la gestión
4. Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

1. Fases de la investigación
2. Investigación preliminar
 1. - Recopilación de información sobre los emplazamientos potencialmente contaminados
 2. - Trabajo de campo
 3. - Análisis del medio físico
 4. - Interpretación e informe de los resultados de la investigación preliminar
3. Investigación exploratoria
 1. - Realización de sondeos, calicatas y toma de muestras de suelos
 2. - Instalación de piezómetros y muestreo de aguas
 3. - Metodologías para realizar determinaciones analíticas
 4. - Informe de la investigación preliminar
4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar
 1. - Evaluación de la presencia/ausencia de contaminación. Comparación con estándares de calidad de suelo referidos a los diferentes usos
 2. - Identificación de los factores de riesgo
 3. - Elaboración del modelo conceptual del emplazamiento en términos del riesgo
5. Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos
 1. - Interpretación de resultados por un experto
6. Redacción del informe

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención
2. Técnicas de Confinamiento
3. Técnicas de Descontaminación
 1. - Extracción
 2. - Lavado
 3. - Flushing
 4. - Electrocinética
 5. - Adición de Enmiendas
 6. - Barreras permeables activas
 7. - Inyección de aire comprimido
 8. - Pozos de recirculación
 9. - Oxidación Ultravioleta
 10. - Tratamientos biológicos
 11. - Tratamientos térmicos
 12. - Tratamientos mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Características de las aguas residuales
 1. - Propiedades físicas
 2. - Propiedades químicas
3. Materia orgánica
4. Organismos patógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales
2. Redes de colectores y pretratamientos
3. Tratamiento primario
4. Tratamiento secundario
 1. - No convencionales
 2. - Convencionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales
2. Vectores energéticos
3. Fuentes renovables y no renovables
 1. - Fuentes no renovables
 2. - Fuentes renovables
4. Clasificación de las energías renovables
5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Educación Ambiental formal y no formal
2. - Componentes de la Educación Ambiental
3. - Objetivos de la Educación Ambiental
2. Principales Agentes de la Educación Ambiental
3. Medioambiente y Desarrollo Económico
4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
 1. - Diseño de Programas de Educación Ambiental

PARTE 3. ECONOMÍA CIRCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Concepto de Economía Circular
2. Principios y Características de la Economía Circular
3. Diagramas del sistema de la Economía Circular
4. Fuentes de creación de valor en la Economía Circular
5. Beneficios de la Economía Circular
6. Es el momento de la Economía Circular
7. Ejemplos de casos de productos circulares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA

1. Contexto del Análisis de Ciclo de Vida
2. Enfoques del Análisis de Ciclo de Vida
3. Ejemplos de aplicaciones del ACV
4. Normalización del ACV según ISO 14040:2006 e ISO 14044:2006
5. Metodología de Análisis de Ciclo de Vida
6. Objetivo y alcance de estudio
7. Análisis del Inventario del ciclo de vida (AICV)
8. Bases de datos, herramientas y software para ACV
9. Ciclo de producción
10. Ejemplo de análisis de inventario del ciclo de vida
11. Evaluación del Impacto del Ciclo de Vida (EICV)
12. Ejemplo de evaluación del Impacto: clasificación, caracterización y normalización
13. Interpretación de los resultados y revisión crítica
14. Verificación de los resultados
15. Limitaciones actuales en el uso del ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR TEXTIL

1. El camino hacia la circularidad
2. Beneficios de la nueva economía textil
3. Ejemplos de circularidad en la industria textil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR PLÁSTICO Y RESIDUOS

1. Envases plásticos
2. Circularidad en la industria del plástico
3. Beneficios de la Economía Circular en el sector plástico

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Ejemplos de circularidad en el sector plástico
5. La circularidad aplicada a la gestión de los residuos
6. Casos reales de aprovechamiento de residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EUROPA

1. Características clave y factores habilitantes de la Economía Circular
2. Marco de seguimiento del progreso hacia una Economía Circular en la Unión Europea
3. Beneficios de la aplicación de la Economía Circular en la Unión Europea
4. Una visión de la aplicación de la Economía Circular para una Unión Europea más competitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR

1. Economía Circular en la Unión Europea
2. Economía Circular en España
3. Economía Circular en las Comunidades Autónomas

PARTE 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA

MÓDULO 1. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOSTENIBLE Y GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS EMPRESAS

1. Empresa y medio ambiente
2. Problemas ambientales de las Actividades Productivas y de los modelos de producción lineal y abierta
3. Identificación de las repercusiones o impactos ambientales de las actividades empresariales
4. Necesidad de búsqueda de nuevos modelos de producción
5. La política ambiental en la UE y la gestión ambiental en la empresa
6. La dimensión ambiental en las empresas
7. Factores que inciden en la gestión ambiental
8. Objetivos de la Gestión Ambiental
9. Explicación de los Sistemas de Gestión Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL NORMALIZADOS

1. La normalización de los sistemas de Gestión Ambiental
2. Familias de normas
3. Las certificaciones ISO y EMAS
4. Adaptación de la Norma ISO al Reglamento EMAS
5. Puesta en marcha de un SGA normalizado
6. Clasificación de Indicadores Ambientales y efectos ambientales
7. Situación de la Certificación ISO y EMAS en las PYME españolas
8. Descripción y análisis de otros certificados ambientales (productos con Etiqueta Ecológica Europea, Etiquetado Energético en electrodomésticos, o Certificados Forestales FSC y PEFC)
9. Requisitos de un sistema de gestión medioambiental
10. Implantación de un sistema de gestión medioambiental

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

11. Comprobaciones y acciones correctoras
12. Redacción de la declaración medioambiental
13. Herramientas y ayudas financieras para la implantación de un sistema de gestión medioambiental
14. Tendencias futuras en la gestión medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA NORMA ISO 14001:2015

1. La Norma ISO 14001:2015
2. La Estructura de Alto Nivel
3. Cambios Clave de la Nueva Versión
4. Conceptos Generales Relacionados con la Aplicación de la Norma ISO 14001

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REQUISITOS DEL SGMA SEGÚN ISO 14001:2015

1. Objeto y Campo de aplicación
2. Referencias Normativas
3. Términos y definiciones
4. Contexto de la Organización
5. Liderazgo
6. Planificación
7. Soporte
8. Operación
9. Evaluación del desempeño
10. Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE UN SGMA

1. Fase 1: la fase de preparación
2. Fase 2: la fase de planificación
3. Fase 3: la evaluación medioambiental inicial
4. Fase 4: documentación e implantación del Sistema de Gestión Medioambiental
5. Fase 5: últimos preparativos para la certificación
6. Fase 6: el proceso de certificación
7. Fase 7: hacia la mejora ambiental continua

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LOS SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA

1. Normas voluntarias y marcos legislativos de participación
2. Participación en el Reglamento EMAS
3. La Participación en la auditoría
4. Fórmulas organizativas para la participación de los trabajadores y de sus representantes
5. Propuestas de criterios de participación y buenas prácticas

MÓDULO 2. AUDITORÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUDITORÍAS DEL SGMA

1. El proceso de la Auditoría
2. Principios generales de la Auditoría Ambiental
3. Elementos de un protocolo de Auditoría
4. Requisitos para establecer e implementar un programa de auditoría
5. Disconformidad con la ISO 14001
6. Auditorías de SGM y Auditorías de Cumplimiento: Relación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESPONSABILIDADES EN UNA AUDITORÍA DE SGM

1. Responsabilidades del auditor
2. Responsabilidades del auditado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE UNA AUDITORÍA INTERNA DEL SGM

1. Programas y procedimientos de una Auditoría Interna de SGM
2. Conducción de una Auditoría Interna de SGM
3. Objetivos y consignas
4. Programa de Gestión Medioambiental
5. Estructura y responsabilidad
6. Formación, conocimiento y competencia
7. Comunicación
8. Documentación de SGM
9. Control documental
10. Control de operaciones
11. Preparación y respuesta de emergencia
12. Monitorización y medida
13. Disconformidad y acción preventiva y correctora
14. Registros
15. Auditoría de SGM
16. Revisión de la Gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE LAS AUDITORÍAS DE REGISTRO

1. Desarrollo de Auditorías de Registro
2. Claves para la correcta puesta en práctica de un Programa de Auditoría del SGM

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLAVES PARA LA CORRECTA PUESTA EN PRÁCTICA DE UN PROGRAMA DE AUDITORÍA DEL SGM

1. Elementos necesarios para un programa de auditoría efectivo y eficiente
2. Intensificación de la auditoría de SGM

PARTE 5. ANÁLISIS AMBIENTAL DE PRODUCTO:

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ACV, HUELLA DE CARBONO E HÍDRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA DE CÁLCULO DEL CICLO DE VIDA

1. Introducción al Análisis de Ciclo de Vida
2. Diferenciación de enfoques
 1. - Enfoque sistémico
 2. - Enfoque triple de la sostenibilidad
 3. - Enfoque empresarial
 4. - Enfoque científico
 5. - Enfoque operacional del análisis
 6. - Enfoque según su orientación
3. Aplicación
4. Estandarización del ACV
5. Proceso de ACV
6. Fase inicial: objetivo y alcance
 1. - Definición de alcance
7. Fase de análisis del inventario
 1. - Tipos de inventario
8. Herramientas informáticas para el ACV
 1. - Bases de datos
 2. - Herramientas software
9. Proceso de producción
 1. - Materia prima y pre-proceso
 2. - Producción
 3. - Distribución
 4. - Uso
 5. - Fin de vida o desecho
10. Ejemplo de un retroproyector
11. Fase de evaluación del impacto
 1. - Elementos obligatorios
 2. - Elementos opcionales
12. Ejemplo de evaluación: calentamiento global
13. Fase de revisión crítica final
14. Fase de verificación
15. Restricciones del ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HUELLA DE CARBONO

1. Introducción
2. La huella de carbono para diferentes campos y normas de referencia
 1. - Normas de referencia Existentes
3. Los GEI e identificación de emisiones
 1. - Inventario de Emisiones GEI
 2. - Principios para la realización del inventario
 3. - Identificación de emisiones por alcance
 4. - Fuentes de emisión de GEI
 5. - Base metodológica del cálculo
4. Huellas de carbono en organizaciones

[Ver en la web](#)



1. - Beneficios de la HC para organizaciones
2. - Límites de la organización y operativos
5. Alcance de huella de carbono en organizaciones
 1. - Alcance 1
 2. - Alcance 2
 3. - Alcance 3
6. Informe final
7. Huella de Carbono enfocado a productos
 1. - Beneficios de la HC de un producto
 2. - Identificación de la cadena de suministradores y producto
 3. - Definición de Unidad de Análisis
 4. - Identificar y seleccionar la unidad funcional
 5. - Elaboración de mapa de proceso
 6. - Recogida de datos
8. Cálculo final para productos
9. Reducción y compensación de la HC
 1. - Reducción y limitación de emisiones
 2. - Medidas de compensación de la huella de carbono
10. Ventajas empresariales
 1. - Importancia de la certificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HUELLA HÍDRICA

1. Introducción y contexto
2. Conceptos generales de la huella hídrica
 1. - Objetivo de la Evaluación de la Huella Hídrica
3. La huella hídrica: etapas y unidades
 1. - Fases de la evaluación de la Huella Hídrica
 2. - Unidades para la huella hídrica
4. Diferenciación del agua para el cálculo
 1. - Agua azul
 2. - Agua verde
 3. - Agua gris
 4. - Flujo de agua virtual
5. La HH para diferentes campos
6. La HH para naciones
 1. - Huella hídrica de consumo nacional
 2. - Huella hídrica de una nación
7. La HH para productos
 1. - Ejemplos simplificados de procesos
8. La HH para consumidores
 1. - Metodología de cálculo
9. La HH para empresas
 1. - Metodología de cálculo
 2. - Bases de datos para la Huella Hídrica
10. Medidas para huella hídrica en diferentes campos
 1. - Consumidores
 2. - Empresas
 3. - Cultivos
 4. - Gobiernos

[Ver en la web](#)



UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLEMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción a la política integrada de productos
 1. - Los beneficios ambientales de la IPP
 2. - La adopción de la IPP en España
 3. - Principios clave de la IPP
2. El etiquetado ecológico
 1. - El etiquetado ecológico como instrumento de gestión ambiental
3. Introducción a la normativa del etiquetado ecológico
 1. - Normas ISO
4. Propósito del etiquetado ecológico
 1. - Consumidor
 2. - Productor o fabricante
 3. - Medio ambiente
5. Tipología de etiquetado ecológico
 1. - TIPO I: Programa de etiquetado ambiental
 2. - TIPO II Autodeclaraciones ambientales
 3. - TIPO III: Declaraciones ambientales de producto
6. Etiquetado ecológico en la actualidad: ejemplos
 1. - Etiquetado General
 2. - Etiquetas alimentarias
 3. - Etiqueta aire limpio
 4. - Etiquetado madera
 5. - Etiquetas de eficiencia energética
 6. - Etiquetas de textil
 7. - Etiquetas comercio justo
 8. - Etiquetas de reciclaje
7. Proceso de etiquetado ambiental
 1. - Selección de Categoría de productos
 2. - Análisis de Ciclo de Vida
 3. - Evaluación de los impactos medioambientales:
 4. - Establecimiento de criterios ecológicos
 5. - Procedimiento de concesión
8. El etiquetado ambiental jurídicamente
 1. - Intervención del Estado
 2. - Financiación
9. Etiquetado ecológico tipo II
 1. - Etapas en una autodeclaración ambiental de producto
 2. - Requisitos para autodeclaraciones de producto
10. Etiquetado ecológico tipo III
11. Procedimiento para etiquetado ecológico tipo III
 1. - Planificación
 2. - Implantación y organización
 3. - Reglas de Categorización de Producto: RCP
 4. - Recogida interna de datos
 5. - ACV
 6. - Borrador de la DAP
 7. - Verificación
 8. - Explotación de los Resultados

[Ver en la web](#)



- 9. - Actualización
- 10. - Requisitos a cumplir por las declaraciones ambientales
- 12. Introducción al Ecodiseño
- 13. Normalización del Ecodiseño
 - 1. - Objetivos de la norma
 - 2. - Contenidos clave
 - 3. - Fases para la implantación
 - 4. - Ventajas de la implantación de ecodiseño para las empresas
- 14. Medidas de gestión ambiental
- 15. Proceso final: certificación
 - 1. - Definiciones
 - 2. - Certificación por tercera parte

PARTE 6. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y MARCO DE REFERENCIA

- 1. Problemas generales. Necesidad de desarrollo sostenible
- 2. Marco legislativo
 - 1. - Competencias municipales
- 3. Políticas de desarrollo sostenible
 - 1. - A nivel internacional
 - 2. - A nivel Europeo
 - 3. - A nivel nacional
 - 4. - A nivel municipal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SOSTENIBLE?

- 1. Desarrollo sostenible: Orígenes del término y rasgos principales
- 2. Antecedentes que dieron lugar al concepto de desarrollo sostenible
- 3. Bases en las cuales se sustenta el desarrollo sostenible
- 4. Métodos, indicadores y criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VERTEBRACIÓN DE LOS ODS. LAS 5 P: PEOPLE, PROSPERITY, PLANET, PEACE AND PARTNERSHIP

- 1. Cómo se crearon los objetivos del desarrollo sostenible
- 2. Visión de desarrollo que promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 3. Las 5 P: Personas, Prosperidad, Planeta, Paz y Alianzas
- 4. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)
 - 1. - Diferencias entre los los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCRIPCIÓN DE LOS 17 OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS 169 METAS

1. Introducción y contexto
2. Objetivos y metas del desarrollo sostenible
 1. - Fin de la pobreza
 2. - Hambre cero
 3. - Salud y bienestar
 4. - Educación de calidad
 5. - Igualdad de género
 6. - Agua limpia y saneamiento
 7. - Energía asequible y no contaminante
 8. - Trabajo decente y crecimiento económico
 9. - Industria, innovación e infraestructura
 10. - Reducción de las desigualdades
 11. - Ciudades y comunidades sostenibles
 12. - Promoción y consumo responsables
 13. - Acción por el clima
 14. - Vida submarina
 15. - Vida de ecosistemas terrestres
 16. - Paz, justicia e instituciones sólidas
 17. - Alianzas para lograr los objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CASOS PRÁCTICOS DE POLÍTICAS SOSTENIBLES EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

1. Edificios inteligentes y domótica
 1. - Edificios inteligentes bioclimáticos
2. Smart cities
 1. - Modelos de sostenibilidad en Smart Cities
 2. - Algunos ejemplos de Smart Cities en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUESTA EN VALOR DE LAS POLÍTICAS LLEVADAS A CABO, COMUNICACIÓN, PUBLICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

1. Guía para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el ámbito municipal
 1. - Puntos de partida
 2. - Conocer los objetivos de Desarrollo Sostenible desde la realidad local
 3. - Formular la estrategia de Agenda 2030 Local con indicadores
 4. - Elaborar el plan de Agenda 2030 Local con indicadores de seguimiento
 5. - Medir las contribuciones de las políticas del municipio a los ODS
2. Órganos de vigilancia ambiental
3. Comunicación, publicación y divulgación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA AGENDA 2030

1. Creación y países involucrados
2. Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 en España
 1. - El compromiso de la ciudadanía, los actores y las administraciones públicas con la agenda 2030

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. - Ejemplos de compromisos de algunas Comunidades Autónomas
3. Informe de progreso de España

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +34 958 050 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group